

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Теремок»
г. Нижнеудинск

П Р И К А З

27.01.2015 № 11-од

Об утверждении Положения
«Об обеспечении
функционирования внутренней
системы оценки качества образования
МКДОУ «Теремок»»

На основании ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение Об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск»
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ «Теремок»



Павловская И.Э.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» Г.
НИЖНЕУДИНСК»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск» (далее - ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования «Нижнеудинский район», а также Устава ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутренней системы качества образования являются:

1) получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

2) организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

3) предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5) прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней системы качества образования в ДОУ

- 1) Реализация основной образовательной программы ДОУ, ФГОС ДО.
- 2) Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3) Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 4) Физическое развитие воспитанников.
- 5) Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- 6) Выполнение поставленных годовых задач.
- 7) Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- 8) Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 9) Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Принципы оценки

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- 1) Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.
- 2) Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания.
- 3) Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности, интеграции.
- 4) Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- 5) Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.
- 6) Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
- 7) Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- 8) Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

5. Порядок проведения внутренней системы качества образования.

5.1. Оценка качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана работы ДОУ.

5.2. Внутреннюю оценку качества в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ.

5.3. В работе по оценке качества образования используются следующие методы:

- наблюдение;
- экспериментирование;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сравнение и анализ;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение ОД и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование.

5.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- своевременность.

5.5. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках проведения внутренней оценки качества, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание.

Экстренным случаем оценки качества считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника законодательства РФ, а также случаи грубого нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ.

5.6. Формой отчета руководителя является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней оценки качества.

5.7. По итогам внутренней оценки качества проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДОУ: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения, Управляющий Совет.

6.2. Органы самоуправления ДОУ могут выйти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

7. Ответственность

7.1. Члены комиссии, занимающиеся контрольной деятельностью в ДОУ несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитической справке по итогам оценки.

8. Делопроизводство

8.1. Аналитическая справка должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;
- тема;
- цель;
- сроки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проведенных мероприятий, документации и т.п.);

- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

8.2. По результатам контроля, заведующий ДООУ издает приказ, в котором указываются:

- тема контроля;
 - сроки проверки;
 - состав комиссии;
 - назначаются ответственные лица по исполнению решения;
 - указываются сроки исполнения недостатков;
- Указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам проведенной проверки.