

Управление образования администрации муниципального района
муниципального образования «Нижеудинский район» Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»,
г. Нижеудинск»

СОГЛАСОВАН
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2020 г.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Взгляд в будущее. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет»

Авторский коллектив:

Павловская И.Э., заведующий;
Семенова Т.Н., старший воспитатель;
Войтехович О.А., воспитатель.

г. Нижеудинск, 2020 г.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название инновационного проекта	«Взгляд в будущее. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет».
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок», г. Нижнеудинск».
Основания для разработки инновационного проекта	Внедрение в ООП ДО парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
Адрес ОО:	Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Гоголя 28 «А».
Фамилия, имя, отчество руководителя организации Телефон/ факс электронный адрес:	Павловская Ирина Энверовна, тел.: 83955770177, эл.адрес: irina.teremok@yandex.ru
Разработчики инновационного проекта	Павловская И.Э., заведующий; Семенова Т.Н., старший воспитатель; Войтехович О.А., воспитатель.
Цель инновационного проекта	Создание системы образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через внедрение в ООП ДО парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
Задачи инновационного проекта	1.Разработать методическую документацию по формированию предпосылок финансовой грамотности (внести изменения в образовательную программу дошкольного образования», разработать перспективные планы для детей старшей и подготовительной группы по четырем блокам, составить план мероприятий с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами); 2.Создать развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада: организовать уголки с полной информацией по четырем блокам программы экономического воспитания, подобрать сюжетно-ролевые игры и дидактический материал для ознакомления и погружения детей в мир финансовой грамотности 3.Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (знакомить с понятиями «товар», «услуги», «реклама», «труд», «деньги и стоимость», «экономика»). 4.Обобщить и распространить опыт реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников» с детьми 5 – 7 лет, представив его на семинарах, конференциях, площадках, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов.
Краткое содержание проекта	Новизна и основная идея проекта состоит во внедрении в образовательный процесс парциальной программы по экономическому воспитанию старших дошкольников, согласно четырем блокам: - о Труд и продукт (товар). - о Деньги и цена (стоимость). - о Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. - о Полезные экономические навыки и привычки в быту. Реализация проекта позволит сформировать у детей начальное представление об основах финансовой грамотности (о современных профессиях, о местах и учреждениях торговли, о рекламе, о валюте и др.), через организацию занятий, экскурсий, проектной деятельности,

	встреч с интересными людьми, самостоятельной деятельности детей в группе).
Год начала проекта	2020 г.
Год окончания проекта	2022 г.
Прогнозируемые результаты	1. В основную образовательную программу дошкольного образования будет внедрена и успешно реализована парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с детьми старшего дошкольного возраста. 2. У дошкольников сформируется начальное представление об основах финансовой грамотности (о современных профессиях, о местах и учреждениях торговли, о рекламе, о валюте и др.), через организацию занятий, экскурсий, проектной деятельности, встреч с интересными людьми, самостоятельной деятельности детей в группе). 3. Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада: будут организованы уголки с полной информацией по четырем блокам программы экономического воспитания, подобраны сюжетно-ролевые игры и дидактический материал для ознакомления и погружения детей в мир финансовой грамотности. 4. Опыт работы по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников» с детьми 5 – 7 лет» будет представлен на муниципальной опорной площадке для педагогов ДОО.

Актуальность проекта

В период дошкольного детства огромную роль играет семья и то, какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношения к экономическим ценностям. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые она решает. В семье — реальные деньги, покупки, траты, достаток и его отсутствие.

В своих играх дети пользуются экономическими понятиями: покупают, работают, получают деньги. Эти ситуации условные, «как будто», но в них дети закрепляют и уточняют многие житейские мудрости, проигрывают роли членов семьи.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве.

Таким образом, мы стали рассматривать возможность включения в образовательную деятельность детского сада основ экономического воспитания.

С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет речь не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами.

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте

закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

Раннее разумное финансово-экономическое образование служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром, его социализации.

Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности

В основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Теремок» *не предусмотрен* раздел «Приобщение ребенка к миру финансово-экономической действительности», что *не способствует формированию* у дошкольников старшего возраста предпосылок финансовой грамотности.

Цель

Создание системы образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через внедрение в ООП ДО парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Задачи

1. Разработать методическую документацию по формированию предпосылок финансовой грамотности (внести изменения в образовательную программу дошкольного образования», разработать перспективные планы для детей старшей и подготовительной группы по четырем блокам, составить план мероприятий с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами);
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада: организовать уголки с полной информацией по четырем блокам программы экономического воспитания, подобрать сюжетно-ролевые игры и дидактический материал для ознакомления и погружения детей в мир финансовой грамотности
3. Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (знакомить с понятиями «товар», «услуги», «реклама», «труд», «деньги и стоимость», «экономия»).
4. Обобщить и распространить опыт реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников» с детьми 5 – 7 лет, представив его на семинарах, конференциях, площадках, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов.

Методы реализации проекта

Наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, мониторинг, показы, просмотры, управление, оценка, сопровождение, организация и др.

Сроки и этапы выполнения

Срок реализации: 2 года (с 01.09.2020 по 31.05.2022)

Подготовительный этап:

- подбор и изучение нормативных документов;
- составление плана работы и подбор форм организации для реализации проекта.

Основной этап:

- реализация проекта

Обобщающий этап:

- анализ результативности проекта.

Целевая аудитория

В ходе реализации проекта будет осуществляться сотрудничество с педагогами, социальными партнерами, учреждениями города, детьми и родителями (законные представители) ДОО.

Ресурсы

Кадровые: заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

Информационно-образовательные: подключение к сети-интернет, сайт образовательной организации, УМК по основам финансовой грамотности.

Технические: интерактивные столы и доски, компьютеры, проекторы-мультимедиа.

Финансовые: средства для материально-технического обеспечения ДОО.

План реализации проекта

Таблица № 1

№ п/п	Основные формы организации и ключевые действия	Сроки	Ответственные лица
I этап – организационно-подготовительный.			
1.	○ Мониторинг интересов детей (видео опрос): «Что ты знаешь о деньгах? Что такое экономика?» ○ Опрос родителей (законных представителей) и анкетирование на тему: «Нужна ли формировать у детей основы финансовой грамотности?», «Что знает ребенок о вашей профессии?», «Ребенок и семейный бюджет». ○ Избрание творческой группы по инновационной деятельности ДОО. Заседание творческой группы и разработка нормативной документации (приказы «О создании творческой группы», «О внесении изменений в Образовательную программу», «Об утверждении плана работы по финансовой грамотности»). ○ Разработка перспективных планов по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. ○ Подбор методической литературы, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, сценариев по ознакомлению детей с основами финансовой системы. ○ Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д. ○ Организация РППС в уголках активности в группе (сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Турагентство», «Торговый комплекс», «Модельное агентство», «Ферма» и	Сентябрь, 2020 г. – Январь, 2021 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагог и ДОО

	др., различные дидактические игры, материалы и задания по финансовой грамотности).		
II этап (10.01.21 – 30.04.22) - основной.			
2.	<i>Реализация основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса по экономическому воспитанию дошкольников согласно четырем блокам:</i> ○ Труд и продукт (товар). ○ Деньги и цена (стоимость). ○ Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. ○ Полезные экономические навыки и привычки в быту. <i>Привлечение к сотрудничеству родителей:</i> ○ Родительские собрания, информирование родителей воспитанников о целях, задачах, содержании деятельности, финансовое просвещение родителей. ○ Лекторий для родителей «Финансовая грамотность в семье». ○ Мастер-классы с привлечением специалистов из финансовой сферы (дистанционно). ○ Интерактивные мероприятия для родителей и детей по финансовой грамотности. ○ Конкурсы на составление рекламы фирменного блюда или изделия. ○ Изготовление семейных экономических газет, презентации: «Наша домашняя экономка», «Экономика своими руками». ○ Участие в экономическом аукционе, игре «День предпринимателя». <i>Привлечение социальных партнеров, предпринимателей, предприятия города:</i> ○ Реализация детско-родительских проектов с участием социальных партнеров. ○ Экскурсии, встречи с предпринимателями и представителями производственных предприятий города и района. <i>Демонстрация опыта работы в образовательном пространстве:</i> ○ Выступление на площадках и методических объединениях муниципалитета. ○ Предоставление материала в печатные издания. ○ Информация на сайте образовательной организации.	Январь, 2021г. – апрель, 2022	Педагог и ДОО, старший воспитатель, заведующий.
III этап (01.05.2022 – 31.05.2022) - обобщающий.			
Цель: систематизировать и обобщить результаты проектной деятельности			
3.	<i>Распространение опыта работы:</i> ○ Детский фестиваль. ○ Выступление на вебинарах, конференциях, заседаниях методических объединений. ○ Участие в конкурсах. <i>Рефлексивный анализ по эффективности реализации проекта:</i> ○ Аналитические справки, выявление проблем, поиск		Педагог ДОО, старший воспитатель,

	решений. ○ Отчеты по итогам реализации проекта.		заведующий.
--	--	--	-------------

Предполагаемые результаты

1. В основную образовательную программу дошкольного образования будет внедрена и успешно реализована парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с детьми старшего дошкольного возраста».

2. У дошкольников сформируется начальное представление об основах финансовой грамотности (о современных профессиях, о местах и учреждениях торговли, о рекламе, о валюте и др.), через организацию занятий, экскурсий, проектной деятельности, встреч с интересными людьми, самостоятельной деятельности детей в группе).

3. Обогатится развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада: будут организованы уголки с полной информацией по четырем блокам программы экономического воспитания, подобраны сюжетно-ролевые игры и дидактический материал для ознакомления и погружения детей в мир финансовой грамотности.

4. Опыт работы по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников» с детьми 5 – 7 лет» будет представлен на муниципальной опорной площадке для педагогов ДОО.

Риски

Финансовые:

- недостаточное финансирование на организацию РППС в рамках проекта. Решение: обходится своими средствами, проводить благотворительные акции и использовать средства для материально-технического обеспечения ДОО.

Организационные:

- нежелание педагогов принять новое, а также загруженность педагогов в повседневной деятельности. Решение: стимулировать и награждать активных участников реализации проекта.

Законодательные:

- введение новых стандартов. Решение: мобилизация и сплоченность коллектива, поиск путей решения.

Управление проектом

Управлением проекта (обсуждение, организация мероприятий, заслушивание промежуточных отчетов, представление результатов) будет заниматься коллегиальный орган ДОО - Педагогический совет. Контроль за исполнением и утверждением локальных актов остается за заведующим.

В ходе реализации проекта будет осуществляться сотрудничество с Управлением образования, с целью привлечения специалистов и методистов, с дошкольными организациями города, а также социальными партнерами и родителями (законными представителями) в ходе образовательной деятельности педагогов с детьми.