Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, методов и средств:

- Образовательные предложения для целой группы(занятия);
- Различные виды игр, в том числе самодеятельная игра;
- Взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- **Проекты различной направленности;**
- Праздники, социальные акции;
- Использование образовательного потенциала режимных моментов

ОСОБЕННОСТИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- индивидуализация ребенка;
- позитивная социализация ребенка;
- активность ребенка и способность его к самообучению;
- поддержка детской инициативы;
- самостоятельная деятельность детей;
- творчество;
- совместная (партнерская) деятельность взрослого с детьми;
- насыщение и использование развивающей предметно-пространственной среды
- **«от детей» , «вместе с детьми» или «следуя за детьми»**

МЕТОД ПРОЕКТОВ – СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ДЕТИ ПРИОБРЕТАЮТ ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПЛАНИРОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТОЯННО УСЛОЖНЯЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ.

Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить

6 «П» проекта»

- Проблема
- Проектирование проекта
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио проекта

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА:

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (индивидуальные задания каждого участника проектной группы, задачи группы в целом) ;
- промежуточные отчеты группы;
- собранная информация по теме;
- результаты исследования;
- материалы для презентации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

(ОФОРМЛЯЕТСЯ В ПАСПОРТЕ ПРОЕКТА)

1. Полное название проекта: .
2. Автор проекта: .
3. Продолжительность проекта: .
4. Тип проекта: .
5. Участники проекта (взрослые, дети): **.**
6. Возраст детей: .
7. Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: .
8. Цель проекта:
9. Задачи проекта:
- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

10. Форма проведения итогового мероприятия проекта .
11. Название итогового мероприятия проекта .
12. Продукты проекта:
- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

13. Ожидаемые результаты по проекту
- для детей ();
- для педагогов ();
- для родителей ();
- для социальных партнеров ().

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ В ДОУ

По количеству	Индивидуальные Групповые
По содержанию	Монопроекты (одна образовательная область) Интегративные (две и более образовательные области)
По продолжительности	Краткосрочные (1-3 недели) Среднесрочные (до 1 месяца) Долгосрочные (месяц и более)
По доминирующему виду проектной деятельности	Информационные Исследовательские Творческие Проектно-ориентированные Ролево-игровые

ТЕМА ПРОЕКТА –

ТО, ЧТО МЫ УЗНАЕМ.

ПРОЕКТ –

ТО, ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ.

ПРОЕКТ СОДЕРЖИТ ВОПРОС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ

- «Что внутри у человека?»
- «Как можно сохранить здоровье?»
- «В какие игры можно играть зимой и летом?»
- «Чем полезно разнообразное питание?»
- «Какая пища вредна для здоровья?»
- «Откуда хлеб на стол пришел?»
- «Чем полезны растения для человека?»
- «Где живет воздух?»
- «Что и как мы едим?»
- «Как увидеть красивые сны?»
- «Как стать спортсменом?»
- «Кто не спит ночью?»
- «Чем полезен лимон?»
- «Где живут микробы?»
- «Для кого нужна вода?»
- «Какая она – Россия?»
- «Какие бывают кошки?»

СПОСОБЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

«СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА»

МОДЕЛЬ «ТРЁХ ВОПРОСОВ»

«ОБРАЗ «СЕМЬ МЫ»»

(по Е. С. Заир-Бек)

МЕТОД «МЫСЛИТЕЛЬНЫХ КАРТ»

(Тони Бьюзен)

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

- **альбомы** «Защитники Отечества», «Наша Армия», «Мой папа – солдат», «Армейский альбом»
- **«временная лента»** (подбор и систематизация иллюстративного материала по определенной тематике) «История нашей Армии» «История военной техники»;
- **выставка** армейских наград, мини-музеи «Боевой славы» ;
- **выпуск рукописных изданий** газета «Служил мой папа», журнал «На границе»
- **изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевой игре «Наша Армия»
- **проспекты** «Звание - солдат», «Военная техника»
- **макеты; коллажи** «На границе», «Морская пехота»

МЕТОДИКА ДЕТСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Веракса Н.Е., Деркунская В.А., Евдокимова Е.С., Свирская Л.В.









НИКОЛАЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ ВЕРАКСА

ТИПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Творческая
2. Исследовательская
3. Нормативная



СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Выбор темы

2. Тематическое планирование по выбранной проблеме на неделю

3. Целеполагание: постановка проблемы детьми на обсуждение.

4. Разработка совместного плана действий с детьми по достижению цели (а гипотеза – это и есть цель проекта).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель исследовательского проекта предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания.

- **Исследовательские проекты** чаще всего носят индивидуальный характер и способствуют вовлечению ближайшего окружения ребенка (родителей, друзей, братьев и сестер) в сферу его интересов

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап - создание ситуации, формулировка исследовательской задачи.

2 этап - оформление проекта.

3 этап - защита проекта

4 этап - организация выставки проектов

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью творческой проектной деятельности является создание нового творческого продукта.

ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап - обсуждение темы

2 этап - определение мотивов участия

3 этап - зарисовка идей

4 этап - демонстрация работ

ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 этап - информирование родителей

6 этап - реализации общего замысла

7 этап - представление полученных продуктов

ЭТАПЫ НОРМАТИВНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап – выявление ситуаций, характеризующих нежелательные формы поведения детей.

2 этап – обсуждение вариантов поведения

3 этап – зарисовка нежелательных последствий неприемлемого поведения.

4 этап – рассказ по рисункам

ЭТАПЫ НОРМАТИВНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 этап – детские рассуждения

6 этап – зарисовка правил

7 этап – защита «правил»