

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок»
г. Нижнеудинск
П Р И К А З

31.08.2018 № 22 -од

Об утверждении Положения
«О режиме занятий воспитанников»
МКДОУ «Теремок»

В целях совершенствования воспитательно-образовательной работы в МКДОУ «Теремок» и создание условий по ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 г. № 1155),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положения «О режиме занятий воспитанников» МКДОУ «Теремок».
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Семенову Т.Н.

Заведующий МКДОУ «Теремок»



Павловская И.Э.

Т.Н.Окладникова

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Теремок» г. Нижнеудинск»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует режим работы, режим занятий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск» (далее – ДОО).

1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13 (далее - СанПин), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС).

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.30 до 18.00 (10,5 часов)

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОО не работает.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОО.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет (Приложение 1, 2):

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 11 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.9. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.10. Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний в наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач и видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., а в старшей и подготовительной – не более 30 мин.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.13. В группе компенсирующей направленности индивидуальную работу с детьми логопед проводит во время прогулки. Продолжительность индивидуального занятия не более 15 минут. Время утренней прогулки восполняется после дневного сна.

3.14. Планируя индивидуальную работу воспитателей с детьми, логопед рекомендует занятия с двумя-тремя детьми в день по тем разделам программы, при усвоении которых эти дети испытывают наибольшие затруднения. Обычно планируется 2—3 коррекционного часа на неделю, во второй половине дня.

3.15. Непрерывная длительность просмотра телепередач и видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., а в старшей и подготовительной – не более 30 мин. Работа на компьютере с детьми подготовительной группы – 20 минут.

3.16. Образовательная деятельность в летне-оздоровительный период проводится на открытом воздухе. Все виды детской деятельности, кроме формирования элементарных математических представлений, включаются в расписание.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме годового плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Распределение видов деятельности

9 видов деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми)	1 раз в 2 недели (развитие речи чередуется с восприятием художественной литературы и фольклора)	1 раз в 2 недели (развитие речи чередуется с восприятием художественной литературы и фольклора)	1 раз в 2 недели (развитие речи чередуется с восприятием художественной литературы и фольклора)	2 раза в неделю (развитие речи, обучение грамоте)
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в 2 недели (чередуется с коммуникативной)	1 раз в 2 недели (чередуется с коммуникативной)	1 раз в 2 недели (чередуется с коммуникативной)	1 раз в неделю
Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю (лепка, рисование)	2 раза в неделю (лепка чередуется с аппликацией через неделю, рисование)	3 раза в неделю (лепка, рисование, аппликация/прикладное творчество)	4 раза в неделю (лепка-1, рисование-2, аппликация чередуется с прикладным творчеством-1)
Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними)	2 раза в неделю (ФЭМП, окружающий мир)	2 раза в неделю (ФЭМП, окружающий мир)	2 раза в неделю (ФЭМП, окружающий мир)	3 раза в неделю (ФЭМП-2; окружающий мир)
Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Двигательная (овладение основными движениями)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры)	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ
Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ
Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ	ОДРМ
Количество в неделю (СанПин и ФГОС ДО)	10 2-в 1 полов. дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2-в 1 полов. дня, общая нагрузка не более 40 мин.	11 2-в 1 полов. дня, общая нагрузка не более 45 мин. 1-во вторую половину дня – 25 мин.(1 раз в неделю)	15 3 в 1 полов. дня, общая нагрузка-1,5 часа, по 30 мин. каждое

Виды организованной образовательной деятельности с детьми (от 1 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО	Количество (в неделю)
Двигательная активность	2
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, гуашь и пр)	2
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).	1
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.	1
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.	1
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	1
Восприятие смысла музыки.	2
<u>Общее количество</u>	10

Активный отдых

Виды занятий	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Музыкальные праздники и досуги

Виды	Названия
Традиционные праздники	День знаний, Осень, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы.
Тематические праздники и развлечения	Согласно календарно-тематическому планированию

Театрализованная деятельность

Отчетный месяц постановки	Ответственная группа
Октябрь	Подготовительные
Ноябрь	Старшие
Март	Средние
Апрель	Младшие
В течение года по тематическим неделям	Все группы