

Перспективный план
по ознакомлению детей с профессиями, согласно календарно-тематическому планированию

Формы организации			
НОД	СДПсД	СДД	Взаимодействие с социальными партнерами и родителями (законными представителями)
Месяц: сентябрь			
Тема недели: «Мой любимый детский сад», раздел: «Кто работает в детском саду?»			
Профессии: повар, воспитатель, медсестра, дворник, помощник воспитателя			
<u>Виды деятельности:</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка:</u> - «Игрушки для малышей», «Натюрморт - овощи в корзине». <u>Аппликация:</u> - подарок сотрудникам детского сада, открытка «Дети- цветы жизни» <u>Рисование:</u> - коллаж «Как мы играем»; - рисование по замыслу «Детский сад будущего». <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i>	<i>Виртуальная экскурсия:</i> «Детские сады других стран» <i>Беседы:</i> «Что такое детский сад?», «Дружба крепкая», «Моё любимое занятие в детском саду» <i>Реализация детских проектов:</i> «Кто придумал детский сад?» «Откуда игрушки появились?» «Какая профессия в детском саду самая важная?» <i>Выставка:</i> «Моя любимая игрушка» <i>Подвижные игры на прогулке:</i> П/и «Догони мяч», п/и «Вейся венок», «Перебежки парами», «Гуси-гуси».	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок игротеки:</i> Д/и «Подбери по форме», «Что кому нужно для работы» <i>Речевой уголок:</i> мнемотаблица «Детский сад», серия картинок «Кем быть?», предметные картинки «Игрушки» <i>Уголок конструктивных игр:</i> «Мебель для кукол», оригами «Кораблик», «Самолетик». схемы построек «Детский сад», «Игровая площадка», «Горка», «Качели». <i>Речевой уголок:</i> книга стихов А. Барто, С.Михалков «Сборник стихов и сказок», загадки, В.Маяковский «Кем быть?»	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> - экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду». -экскурсия по городу «Детские сады нашего района» -экскурсия «Первый детский сад нашего города» <u>Акции:</u> - подарки работникам детского сада своими руками -концерт для сотрудников детского сада «Подари книгу детскому саду» (для родителей) <u>Социальные пробы:</u>

- игра- путешествие «В стране Детства»; - составляем интеллект-карту «Профессии в детском саду» <i>ФЭМП:</i> - сравниваем предметы по величине, по количеству и форме «Такие разные игрушки» -закрепляем прямой и обратный счет «Скажи сколько?» -классифицируем предметы по форме, «Какой формы клумбы?» <i>Двигательная:</i> - день здоровья «Малые Олимпийские игры» - Спортивные эстафеты между группами; <i>Коммуникативная:</i> - составление рассказов с использованием схем по картинкам «В детском саду»; - составление мнемотаблицы по результатам экскурсии по детскому саду «Наш любимый Теремок»; - рассматривание энциклопедий «Кем быть?», «Профессии будущего»; <i>ВХЛ:</i>	<i>Утренний круг:</i> «Безопасная дорога в детский сад», «Правила поведения в детском саду», «Что готовят повара». <i>Вечерний круг:</i> «Как мы малышам помогали», «С чего начинается детский сад?» <i>Труд в группе:</i> Уборка в игровых шкафах, ремонт книг, мытье игрушек, полив комнатных растений, наводим порядок в личных кабинках. <i>Труд на участке:</i> уборка мусора с территории, подметаем дорожки от листьев, убираем листья на спортивном участке. <i>Составление рассказов по сюжетным картинкам</i> «В детском саду» <i>Викторина</i> «В мире профессий» <i>Конкурс загадок</i> «Планета Детства» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Детский сад» <i>Логоритмика</i> «Варим кашу» <i>Опыты и эксперименты:</i> «Цветное молоко», «Рафинадная башня», «Радуга», «Лед и вода»	<i>Уголок экспериментирования:</i> дидактический набор «Профессии», интеллект-карта «Детский сад», песочница и набор игрушек, емкость с водой, кораблики из бумаги «Ветер по морю гуляет» <i>Уголок двигательной активности:</i> ленточки цветные «Ловишки с ленточками», маски медведя, собаки, волка, схемы подвижных игр: «Волк во рву», «У медведя во бору». <i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</i> музыкальные инструменты из бросового материала для детского оркестра, аудиозаписи детских песен, картотека эмоций. Макет детской игровой площадки, игрушки для настольного театра, теневой театр «Колобок», куклы бибабо «Доктор», «Девочка». Мнемотаблицы сказок «Волк и семеро козлят», «Сказка о глупом мышонке». <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> схемы рисования	<u>Профессиональные пробы:</u> - мастер класс в медицинском кабинете «Учимся делать само массаж». -мастер-класс «Чистые дорожки» -мастер-класс «Сервировка стола» -мастер-класс «Правила игры» <u>Гость:</u> - медсестра детского сада -дворник детского сада -помощник воспитателя -воспитатель <u>Летопись «Теремка»</u> - оформление совместно с родителями поздравительной газеты «С чего начинался Теремок»
---	--	--	---

Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Мы с Тamarой санитары», «Игра в стадо». Рассказывание стихотворений по мнемотаблице «Игрушки» А. Барто. <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песни «Ах, как хорошо в садике живется», слушание «Наши игрушки» муз В. Сидельникова сл.М.Петровой, Музыкальная д /и игра «Эхо», «Качели».	Д/и «Маленькие помощники» (поручения) Д/и «Настроение» (папа улыбается, мама удивляется) Д/и «Путешествие по группе» Д/и «Чудесный мешочек» Словесные игры: «Назови ласково», «Угадай, кто пришел?» Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок»	«Игрушки», раскраски «Профессии в детском саду», трафареты «Инструменты», шаблоны «Посуда», бросовый материал для поделок. <i>Уголок сюжетно- ролевых игр:</i> атрибуты для игры «Детский сад», «Семья», «Уборка урожая на участке», схемы сюжетно- ролевых игр «Варим компот», «Делаем прививки малышам», «Большая стирка» «Готовим обед для кукол», «Семья» «Учим кукол рисовать», «Медицинский кабинет», «На прогулку» Дидактические игры: лото «Игрушки», «Кому что нужно» (профессии). -мозаика по схемам «Цветы на клумбе»	
--	--	---	--

Месяц: октябрь			
Тема недели: Здравствуй осень золотая, раздел: «Фермерское хозяйство в осенний период»			
Профессии: фермер, агроном, тракторист, комбайнер, водитель, доярка, пекарь.			
<u>Виды деятельности (тема, форма организации):</u>	<i>Виртуальная экскурсия</i> на хлебное поле. <i>Беседы:</i>	<u>Наполняемость РППС</u> <i>Уголок сюжетно- ролевых игр:</i> «Ремонтная мастерская»;	Праздник «Урожай собирай» Конкурс стихов на тему «Поля мои родные.

<i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка:</u> «Собираем осенний урожай», пластилинография. <u>Аппликация:</u> Коллективная аппликация «Хлебное поле» плоскосная аппликация из цветной бумаги. <u>Рисование:</u> - «Сельский труд» сюжетное рисование красками; - «Полевая техника» рисование мелками. <i>Познавательная исследовательская деятельность:</i> Беседа педагога по презентации «Сельскохозяйственный труд в осенний период» Эксперимент: Посев лука в группе детского сада <i>ФЭМП:</i> «Собираем урожай» (закрепление счета, сравнивать предметы по форме, определять величину). <i>Коммуникативная</i> - составление предложений с использованием схем по	«Беседа о злаковых растениях» (Рассматривание колосьев злаковых культур ржи, пшеницы, овса, ячменя). Беседа «Мир профессий» (о труде фермера, агронома, доярки) <i>Реализация детских проектов:</i> «Почему нельзя бросать хлеб?» <i>Трудовое поручение:</i> собрать и засушить полевые растения для аппликации.	«Хлебопекарня»; «Магазин овощей и фруктов». - д/и: «Карта профессий»; «Что выращено колхозниками»; «Дом для крупнорогатого скота»; «Что растет в огороде, в саду, на поле»; «Кому что нужно для работы?».	Конкурс рисунков на тему «Богатство полей Иркутской области».
---	---	--	--

картинкам «Сельскохозяйственная техника»; - составление мнемотаблицы по сказке «Репка» «Колосок»; - рассматривание энциклопедий «Все о хлебе», «Русские сёла в старину»; <i>ВХЛ:</i> Чтение рассказа Г. Виеру «Хлеб с росой». Чтение 3.Александрова «Телята».			
--	--	--	--

Месяц: ноябрь			
Тема недели: «Я в мире человек», раздел: «Я и мое здоровье»			
Профессии: врач, врач-рентгенолог, реаниматолог, терапевт, регистратор, медицинская сестра, санитар, кардиолог, невролог, отоларинголог, хирург, стоматолог, окулист.			
<u>Виды деятельности (тема, форма организации):</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> - <u>Лепка</u>: коллективная работа «Я с друзьями на прогулке»; - <u>Рисование</u>: «Мой портрет»; - <u>Аппликация</u>: «Костюм для доктора»;	<i>Виртуальная экскурсия</i> в магазин медтехники. Беседы «Мой друг заболел», «Как сделать прогулку полезной», «Что нужно доктору», «Правила поведения в поликлинике». Ознакомление с энциклопедиями «Я-человек», «Я и мое здоровье»	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок игротки:</i> лото «Бытовые предметы», магнитное лото «Одежда по сезону», «Фикси- викторина», геометрические планшеты <i>Речевой уголок:</i> энциклопедия «Человек», мнемотаблица стих-я «Моя семья», схемы «Расскажи-ка» о доме, семье <i>Музыкально-театральный уголок:</i> деревянные ложки,	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> Экскурсия на станцию скорой медицинской помощи ОГБУЗ; Фотовыставка «Моя семья ест кашу и фрукты!»; Круглый стол с родителями «Как воспитать здорового ребенка»; <u>Профессиональные пробы:</u>

<i>Конструирование:</i> «Больница», «Поликлиника», «Стоматологический кабинет». <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> <i>Окружающий мир:</i> - беседа с презентацией «Мой организм»; - эксперимент «Как работает сердце»; <i>ФЭМП:</i> - «Я занимаюсь спортом» (счет упражнений). <i>Двигательная:</i> - Спортивный конкурс «Если хочешь быть здоров!»; - эстафета «Мои помощники». <i>Коммуникативная:</i> Н. Носов «Незнайка и его друзья»; Л. Толстой «Филиппок»; Составление рассказа с опорой на собственный опыт «Вот такая история»; Заучивание стихотворения Я.П. Соловьева «День и ночь» по мнемотаблице; Рассказ «Зимние забавы» <i>Музыкальная деятельность:</i>	<i>Составление алгоритмов:</i> «Мытье рук», Одевание на прогулку», «Приготовление полезных блюд», «Режим дня». - <i>Изготовление памяток для малышей:</i> «Береги свое здоровье»	бубенцы, шумовые инструменты, магнитные театры <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> атрибуты с/р игры «Семья»: выход в музей и цирк, чаепитие в семье, приготовление ужина для бабушки и дедушки, прием гостей в праздник. <i>Уголок конструктивных игр:</i> схемы «Петушок» (лего), «Чертово колесо» (магнитный), «Коттедж» и город (кубики «томик») <i>Уголок двигательной активности:</i> гантели, ходунки, султанчики <i>Уголок экспериментирования:</i> бумага белого цвета, пластиковая бутылка, гвозди, спички, лупа <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> схемы рисования человека разных возрастов и полов <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> с/р игры «Салон красоты», «Дом мод» (показ костюмов для врачей), «Тренировка в спортивной школе». - д/и: «Органы человека», «Подбери костюм доктору», «Одежда по сезонам»,	Дети попробовали себя в роли стоматолога <u>Социальные пробы:</u> - «Я готовлю в саду с поваром полезную еду» - «Оказание первой медицинской помощи с медсестрой в саду»
--	--	--	---

Разучивание песни «Если хочешь быть здоров»		«Полезная и вредная еда», «Правильно-неправильно» (санитарно-гигиенические правила).	
---	--	--	--

Месяц: декабрь			
Тема недели: «Мой город. Моя страна. Моя планета» раздел: «Профессии нашего города»			
Профессии: полицейский, врач, пожарный, мэр города, президент, адвокат.			
<u>Виды деятельности:</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Аппликация:</u> - коллективная работа из картона и цветной бумаги «Улица нашего города» <u>Рисование:</u> - сюжетное рисование «Кем быть?» <i>Конструирование:</i> из бумаги в технике оригами «Пожарный» <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Окружающий мир: - «Нужные профессии нашего города»; <i>Двигательная:</i> - спортивный досуг «Я б пожарники пошел»	<i>Утренний круг:</i> Беседа: «Кто работает в городе?», «Пожарный, чем он занимается?», «Полицейские – кто они?», «Какие бывают врачи?», «Кто управляет городом?», «Кто управляет страной?», «Кому нужны адвокаты?» <i>Виртуальные экскурсии:</i> «Один день из жизни полицейского», «Один день из жизни врача», «Один день из жизни мэра», «Один день из жизни пожарного» <i>Беседы:</i> «Для чего нужна полиция?», «Виды полиции». «Если случилась беда мы наберем ...», <i>Реализация детских проектов:</i> «Почему у спецслужб разные цвета?»	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок игротеки:</i> лото «Кем быть?», настольная игра «Профессии», дидактическая игра «Кому что нужно для работы», Игра –бродилка «Помоги спасти мышонка», лото «Дорожные знаки», <i>Речевой уголок:</i> рассматривание сюжетных картинок «В больнице», «Пожарная часть», «Полиция», карточки с профессиями, «Расскажи о профессии» с использованием схемы и карточек с профессиями, книги С. Михалков, В. Маяковский, К. Чуковский <i>Уголок двигательной активности:</i> полоса препятствий, мишень для	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> - экскурсия в отделение полиции г. Нижнеудинск «Как работает полиция?». - экскурсия в администрацию МР МО «Нижнеудинский район» «Чем занимается мэр?» -экскурсия в нотариальную контору г. Нижнеудинска «Как работает адвокат?» -спортивная игра «Я б пожарники пошел» с участием пап <u>Гость:</u> - мама адвокат с рассказом о профессии «Чем занимается адвокат?»

<i>Коммуникативная:</i> - составление рассказа с использованием мнемотаблиц «Пожарный на работе», «Полицейский на работе», «Как Мишка попал в больницу»; - рассматривание сюжетных картин «Врач», «Пожарный», «Полицейский»; <i>ВХЛ:</i> В. Маяковский «Кем быть?» С. Михалков «Дядя Степа»	<i>Выставка макетов:</i> «Городские профессии»: макеты рабочих мест полицейского, врача, пожарного, мэра города, сюжетные макеты ситуаций из жизни полицейского, врача, пожарного. <i>Чтение художественной литературы перед сном и после сна:</i> С. Маршак «Почта», «Пожар» «Железная дорога», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», В. Маяковский «Кем быть?», Ю. Тувим «Все для всех», Б. Заходер «Строители», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «А что у вас?», «Моя улица», К. Чуковский «Доктор Айболит», Н. Носов «Незнайка в солнечном городе», С. Маршак «Мы с Тамарой», А. Багдарин «Знакомые профессии». Пословицы, поговорки, скороговорки. Загадки о профессиях. Маршак «Почта», «Пожар», Е. Пермяк «Пропавшие нитки», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», К. И. Чуковский «Айболит», Б. Житков «Железная дорога». <i>Прогулка:</i> подвижная игра «Светофор», «Спасатели»,	метания, мешочки для метания, мячи, кегли. <i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</i> бубен, колокольчики, свисток, схема гимна России, музыкальная колонка. <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Пожарные –спасатели» (каска, костюм, огнетушитель, рация), атрибуты к игре «Полиция» (костюм полицейского, рация, жезл регулировщика, костюм ДПС, дорожные знаки) атрибуты к игре «Больница» (костюм врача, медицинские инструменты, карточки больного, рецепты), атрибуты к игре «Администрация города.» (телефон, карта города, бумага для создания документации) <i>Уголок экспериментирования:</i> вата, вода, воздушный шарик, листы бумаги, лимонный сок, молоко, схемы опытов. <i>Уголок изобразительной деятельности:</i>схемы рисования	- папа пожарный с рассказом о профессии «Почему важна профессия пожарного»
--	--	--	---

	«Поймай нарушителя», «Доставь лекарства больному»	машины скорой, пожарной, полицейской, схема рисования врача, пожарного, полицейского, схема лепки «Полицейский на посту», схема аппликации машин спецслужб <i>Уголок конструктивных игр:</i> схемы конструирования машин, здания. Конструктор крупный, средний, Лего- конструктор, схемы оригами из бумаги машины, человека.	
--	---	---	--

Месяц: январь			
Тема недели: Красота. раздел: «Красота вокруг нас».			
Профессии: Искусствовед, режиссёр, актер, библиотекарь, художник, гримёр, поэт, визажист, парикмахер, стилист, швея, ботаник, экскурсовод, кондитер.			
<u>Виды деятельности (тема, форма организации):</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка:</u> «Пирожные», «Кувшин», «Кубок», «Маска», «Краски», «Ножницы», «Платье», «Микрафин». <u>Аппликация:</u>	<i>Беседы:</i> «Что такое красота?», «Об оттенках цветов», «Значении красоты в жизни человека. <i>Реализация детских проектов:</i> «Кто придумал шляпки?», «Для чего нужна косметика?», «Зачем подстригать волосы?». «Зачем нужна гигиена?».	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок игротеки:</i> «Собери картинку» пазлы, лото «Цветы» Разрезные картинки «Времена года» <i>Речевой уголок:</i> Подборка и выставка книг про красоту для чтения и Рассматривание иллюстраций,	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> Экскурсия в парикмахерскую Совместный выход с родителями и детьми в кафе. -экскурсии в музей г. Нижнеудинска Экскурсии в музей г. Нижнеудинска

из бросового материала «Картина художника», наряд для мамы из фетра «Платье», «Шляпка» из цв. Бумаги, «Гербарий», «Книга», «Торт». <u>Рисование:</u> - коллективная работа «Чайный сервиз»; - рисование по замыслу «Одежда будущего», роспись «Тарелки», рисование по замыслу на лице «Аквагримм», «модная прическа», «Заколка для мамы». <i>Познавательная исследовательская деятельность:</i> <i>Окружающий мир:</i> - квест-игра «В поиске красоты»; - эксперимент «Изменение цвета», «Чудесные кляксы», - Игра-экспериментирование «Тает – не тает». Цель: развитие познавательного интереса. -Рассматривание картинок с изображением разных видов искусства: театр, балет, скульптура, живопись и их обсуждение.	<i>Мини-музей</i> «Выставка пейзажей», «Как изменялась посуда». <i>Подвижные игры на прогулке, совместная деятельность:</i> Наблюдение за небом. -умение поливать комнатные растения-правильно и аккуратно выполнять рыхление, убрать сухие листья. -умение помогать воспитателю приводить в порядок используемые в трудовой деятельности оборудования. <i>Игровые ситуации:</i> «В поисках красоты» (нахождение красивых предметов и объектов в группе, в детском саду, на участке, в городе) «Расставим красиво игрушки» «Наведём красоту в группе»	Фотоальбом с красивыми местами нашего города Нижнеудинска, Фотоальбом с прическами, Журналы мод <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> Трафареты, силуэты, книжки раскраски, бросовый, природный материал, ткань, цв. Бумага разной фактуры, фоамиран, ленты. <i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</i> Диски для слушания «Времена года» шапочки, парики для танцевальных импровизаций. <i>Уголок сюжетно- ролевых игр:</i> «Индустрия красоты» Настольно-печатная игра «Фея цветов». С/р игры: «Салон красоты», «Кондитерская», «Библиотека», «Театр», «Ателье», «Флорист», «День рождения» (цветок в подарок), игры в центре ряженья, рассматривания себя в зеркале «Мы разные».	-экскурсия в ДХШ г.Нижнеудинска -поход в кинотеатр на просмотр мультфильма, - экскурсия в театр <u>Акции:</u> - «Спаси природ», «Хорошие дела и поступки». <u>Социальные пробы:</u> - «Мы кулинары» «Парикмахер», «Флорист» , «Гримёр». <u>Гость:</u> Режисер Бондарь А.Я. детский театр «Капитошка» -мама мастер маникюра -мама пекарь кондитер - тетя мастер по изготовлению украшений из лент.
---	---	---	--

«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» <i>ФЭМП:</i> - сравни количество девочек и заколок. - ориентация в пространстве «Где находится библиотека», -Дидактическая игра «Подарим кукле бусы». «Путешествие точки». Какой больше цветок? На какой полке больше книг? <i>Двигательная:</i> - «Собери цветы» -«1, 2, 3 К парикмахеру беги» <i>Коммуникативная:</i> Составление предложений с использованием схем по картинкам «Солдат на»; Составление мнемотаблицы по сказке «Русский солдат»; «Доброе слово лечи, а худое калечит» по произведениям Э.Мошковой»; <i>ВХЛ:</i> Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «Спящая красавица», «Аленький цветочек». <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песен «Цветы», «Моя мамочка!»			
---	--	--	--

Танцевальное дефиле «Показ шляп».			
-----------------------------------	--	--	--

Месяц: февраль			
Тема недели: День защитника Отечества, раздел: «Военные профессии»			
Профессии: пограничник, десантник, танкист, радист, сапер, моряк, подводник, военный инженер, артиллерист, летчик, МЧС, картограф, военный врач.			
<u>Виды деятельности (тема, форма организации):</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка:</u> сюжетная лепка «Пограничник на посту с собакой», выставка детских работ «Парад военной техники». <u>Аппликация:</u> подарок папе из картона и цветной бумаги «Бравый морячок», брелок из фетра «Танк». <u>Рисование:</u> коллективная работа – альбом с детскими рисунками «Вот кто служит в Армии»; рисование по замыслу «Военная техника будущего». <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> <u>Окружающий мир:</u> квест-игра «По следам нарушителя»	<i>Беседы:</i> «Для чего нужна Армия?», «Виды и роды войск», «Чем занимается картограф». <i>Реализация детских проектов:</i> «Кто придумал военную форму?», «Для чего нужны снаряды?», «Зачем солдату компьютер?». <i>Мини-музей:</i> «Моя Армия родная!»: военная техника (модели военной техники), униформа по родам войск, виды оружия «Раньше и сейчас», как устроен быт солдата (предметы). <i>Подвижные игры на прогулке:</i> «Попади снарядом в цель», игра на внимание с флажками «Красный, зеленый, голубой», «Полоса препятствий», эстафета «Доставь конверт в штаб», игра с движениями «Как солдат	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок игротеки:</i> дидактические игры «Море, воздух, суша» (лото), «Найди силуэт», «Кому что нужно» (военные профессии), «На заставе» (набор с фигурками солдат и военной техникой), настольная игра «Профессии». <i>Речевой уголок:</i> энциклопедии «Транспорт», «Военная техника», схемы для составления предложений с картинками об армии, мнемотаблица к сказке «Русский солдат», сказка А. Гайдара «Военная тайна», иллюстрации «Военные профессии», набор сюжетных картинок «Армейские будни». <i>Музыкально-театральный уголок:</i> барабаны, бубен,	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> - экскурсия в воинскую часть г. Нижнеудинска «Кто служит в армии»; - экскурсия в краеведческий музей г. Нижнеудинска на выставку «По тропам войны»; - экскурсия в аэропорт г. Нижнеудинска. <u>Акции:</u> - открытка солдату. <u>Социальные пробы:</u> - «Я – экскурсовод» (рассказ о солдатском обмундировании в зале музея) <u>Профессиональные пробы:</u> - «Я – пилот» (в кабине вертолета в аэропорту). <u>Гость:</u>

(задание от МЧС, военного врача); эксперимент «Почему плывет корабль», изучаем морское дно в батискафе. <u>ФЭМП:</u> «Путешествие в будущее» с выполнением заданий: сколько десантников спустилось на землю, кто слева, кто справа; собери подводную лодку из геометрических фигур; сравни количество танков и пушек. <i>Двигательная деятельность:</i> - день здоровья «Будущие защитники Родины» (выезд на территорию летнего лагеря «Заря»); - игра–путешествие «Военные профессии»; «Полоса препятствий», «Военные на учениях», игра-занятие «Зарничка». <i>Коммуникативная:</i> - составление предложений с использованием схем по картинкам «Солдат на службе»; - составление мнемотаблицы по сказке «Русский солдат»;	служил», «Море волнуется раз». Смотр- конкурс «Парад строевой песни».	металлофон со схемами песен «Бравые солдаты», «Наша Армия сильна», солдатский костюм для девочек и мальчиков, игра «Эмоции». <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> набор посуды для игры «Полевая кухня», чемодан военного врача с инструментами, набор для игры «Космические войска», ракетная установка, военная грузовая машина, военный вертолет, набор для игры «Строитель», схемы для организации игр по теме недели. <i>Уголок конструктивных игр:</i> схемы для строительства «Блиндаж», «Танк», «Ракета», «Военный самолет», конструктор «Лего», «Полицейский участок», «Военная база», фигурки солдат разных войск. <i>Уголок двигательной активности:</i> гантели, полоса препятствий, набор боеприпасов для метания, кегли, развивающая пазл-дорожка, веревочная лестница.	- представитель из Росгвардии «Кто такой росгвардеец и чем он занимается»; - папа с рассказом о профессии «Военный инженер».
---	--	---	---

- рассматривание энциклопедий «Транспорт», «Военная техника»; - рассматривание иллюстраций «Армейские будни»; - отгадывание загадок о боеприпасах; - заучивание стихотворений о моряках, летчиках, артиллеристах. <i>ВХЛ:</i> Л. Кассиль «Наша Армия», В. Степанов «Наша Родина – Россия», А. Гайдар сказка «Военная тайна». <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание марша «Бравые солдаты», гимна России, флеш-моб «Наша Армия самая сильная!», музыкально-тематическое занятие «День защитника Отечества», музыкальный творческий проект «Военные профессии».		<i>Уголок экспериментирования:</i> корабль из пластика, резиновая военная лодка (макет), схема проведения экспериментов «Корабль плывет», «На дне морском», пенопласт, пустые коробочки, железные предметы. <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> схемы лепки «Пограничник с собакой», «Танк», «Самолет», «Вертолет», «Подводная лодка», «Автомат», шаблоны деталей военной техники для аппликации. <i>Уголок патриотического воспитания:</i> иллюстративный материал «Военные профессии». <u>Сюжетно-ролевые профессионально-ориентированные игры:</u> - с/р игры: «Будем в армии служить», «Космические войска», «Полевая почта», «Полевая кухня».	
---	--	---	--

Месяц: март
Тема недели: Международный женский день. Раздел: Мамины профессии.
Профессии: Продавец, воспитатель, повар, парикмахер, визажист, мастер маникюра, врач, учитель, библиотекарь, кондитер. швея

<u>Виды деятельности (тема, форма организации):</u> Изобразительная деятельность: <u>Лепка:</u> пластилинография «Пирожное для куклы» <u>Аппликация:</u> плоскостная аппликация из цветной бумаги «Повар» <u>Рисование:</u> сюжетное рисование краской гуашь «В гостях у парикмахера» <u>Конструирование:</u> «Детская поликлиника» (конструктор «Лего», магнитный конструктор), <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Путешествие «Все профессии важны» <u>ФЭМП:</u> «Мы идем в библиотеку» <u>Двигательная:</u> «Путешествие в кондитерскую» <u>Коммуникативная:</u> «Путешествие по профессиям», мнемотаблица «Расскажи о профессиях», чтение стихов	<u>Виртуальные экскурсии:</u> «Экскурсия в салон красоты» «Экскурсия на швейную фабрику» <u>Беседы:</u> «Профессия парикмахер», «Кто работает в магазине» «Профессия швея» <u>Реализация детских проектов</u> Л.В. Михайлова – Свирская «Что такое ткань? » <u>Создание книжки-малышки</u> «Мамины профессии» с загадками.	<u>Наполняемость РППС:</u> <u>Уголок сюжетно-ролевых игр:</u> «Ателье», «Салон красоты», «Книжный магазин», «Полечим куклу Катю» <u>Уголок игротеки:</u> <u>д/игры</u> «Кто чем занимается?», «Кто больше знает профессий» «Профессии» «Подскажи словечко» «Кому без них не обойтись» «Что сначала, что потом?» «Что хочет делать Маша?» «Кому это нужно» «Угадай, что я делаю?» «Кому, что надо для работы?» «Назови предмет, которого не хватает» «Кто что делает?» «Угадай профессию по описанию» «Кто какой, какая?» «Исправь ошибки в предложениях» «Я начну, а ты продолжи» «Маленький - большой» «Что из чего получается» «Назови, что лишние» <u>Речевой уголок: энциклопедии</u> «Все для девочек», схемы для составления предложений с картинками о маме, мнемотаблицы стихотворений о	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> Экскурсия в парикмахерскую. Экскурсия в магазин «Школьник» Экскурсия в магазин «Русич» <u>Социальные и профессиональные пробы:</u> «Я-парикмахер» Гость: парикмахер из салона «Пудра», «Учимся заплетать косы» Создание буклета совместно с родителями «Что такое хлеб?».
---	--	---	--

Сергей Чертков «Детям о профессиях» <i>Музыкальная деятельность: музыкальные игры с движениями «Музыкальные профессии»</i>		маме набор сюжетных картинок «Мамины труды». <i>Уголок конструктивных игр: схемы для строительства «Детская поликлиника», «Кафе»</i> <i>Уголок экспериментирования: «Печенье для мамы» – из гипса. «Цветы для мамы» - из разных видов бумаги</i>	
---	--	--	--

Месяц: апрель			
Тема недели: Народная культура и традиции, раздел: «Народные промыслы»			
Профессии: гончар, декоратор, экскурсовод, дизайнер-визуализатор (дизайнер 3D) модельер, реставратор, художник и т.д.			
<u>Виды деятельности:</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка из глины:</u> - «Филимоновская лошадка», <u>Аппликация:</u> «Дружный хоровод матрешек» (из бумаги сложенной гармошкой.) <u>Рисование</u> «Праздничная посуда» декоративное рисование по мотивам хохломской росписи;	<u>Беседы:</u> «Быт и традиции русского народа» «Чем играли наши бабушки», «Золотые руки мастеров (знакомство с профессией гончар)». <i>Ситуация:</i> «В гостях у тетушки Меланьи» «Какой работой занимается реставратор?» <i>Пальчиковые игры:</i> «Наковальня» «Каравай», «Печем блины» <i>Выставка предметов декоративно-прикладного</i>	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> - трафареты, раскраски «Народные промыслы» -схемы лепки «Филимоновская игрушка» Предметы мебели из бумаги и картона для бумажных кукол. д/и «Подбери элементы узора» д/и «Народные промыслы России» <i>Уголок игротеки:</i>	<u>Экскурсии в учреждения и достопримечательности города Нижнеудинска:</u> Музей г. Нижнеудинск «Традиционный быт коренных малочисленных народов Тофаларии». Социальные пробы: (ребенок в качестве экскурсовода) Профессиональные пробы: Детская художественная школа (ребенок в роли художника)

«Украшение платочка» - нетрадиционное рисование (шерстяной ниткой) <i>Ручной труд:</i> изготовление кукол из ткани «Куклы наших бабушек» <i>Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП)</i> Составление и решение задач со счетным материалом (матрешки, лошадки, петушки) Ориентировка в пространстве (графический диктант «Лошадка») «Определи место нахождения матрешки с помощью условной мерки» <i>Познавательная исследовательская деятельность (окружающий/мир):</i> - презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов» <i>Коммуникативная деятельность</i> Заучивание стихотворения «Хохломская роспись» с помощью мнемотаблицы.	<i>искусства</i> «Народные промыслы России» <i>подвижные игры на прогулке:</i> «Карусель», «Золотые ворота», «Пастух и волк», «Ручеек» «Гори, гори ясно» <i>Творческая игра</i> «Издание журнала группы» (профессия дизайнер) дид/упражнение. «Расскажи свою любимую потешку»	«Проведи матрешку по дорожке» Разрезные картинки «Собери посуду» (Голубое чудо-Гжель) <i>Речевой уголок:</i> «Угадай русскую народную сказку» Книжки-малышки устного народного творчества (детские песенки, прибаутки, былины) Мнемотаблица к стихотворению П.Синявский «Хохломская роспись» Угадай русскую народную сказку» Альбом «Народные костюмы жителей России» <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> с/р игра: «Ателье», «Одень куклу в национальный костюм», <i>Уголок двигательной активности:</i> - п/и: «Твистер» <i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</i> Слушание аудиозаписи народных песен. «Организация оркестра» игра на музыкальных инструментах.	
--	--	--	--

ВХЛ: - чтение сказки «Василиса Прекрасная», «Храбрый портняжка» -чтение и обсуждение русских народных закличек, прибауток, небылиц, пословиц, скороговорок. <i>Музыкальная деятельность:</i> Развлечение «Ярмарка народных игр» Разучивание танца «Хоровод дружбы народов» Разучивание песни «Прилетите жаворонки к нам»		«Игры на ложках» Настольный театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Теневой театр «Заюшкина избушка» «Маски эмоции»	
--	--	--	--

Месяц: май			
Тема недели: День театра раздел: «С чего начинается театр?»			
Профессии: Актер, режиссер, кассир, гардеробщик, суфлер, художник по свету, художник – модельер, гример, художник, дизайнер.			
<u>Виды деятельности:</u> <i>Изобразительная деятельность:</i> <u>Лепка:</u> «Дрессированные животные», «клоун»; Создание композиции из природного материала «Сказочные герои». <u>Аппликация:</u> «Маски», «Билеты в театр».	<i>Беседы:</i> «С чего начинается театр?», «Виды театров». <i>Реализация детских проектов:</i> «Кто работает в театре?», «С чего начинается театр?». <i>Мини-музей:</i> «театр кукол!»; <i>Подвижные игры</i> на прогулке «Быстро возьми, быстро положи». «Ловишки с мячом» «Коршун и наседка» «Дорожка препятствий»;	<u>Наполняемость РППС:</u> <i>Уголок сюжетно-ролевых игр:</i> Внести атрибуты к игре «Путешествие к доброй Феи» «Доктор Айболит» и атрибуты: костюм доктора, чемоданчик с инструментами. «Театр» <i>Уголок конструктивных игр</i> Внести схему постройки «Театра» «Хрустальный мост»	Посещение с родителями театра Подготовка вечера театра (подбор книг, выполнение атрибутов совместно с детьми Чтение книг о театре. Изготовить атрибуты для театра (маски, билеты, афишу) Рассказать ребенку о своем впечатлении о посещении театра. Поиграть в сюж. ролевую игру «Театр».

<u>Рисование:</u> Коллективная лепка «На арене цирка»; Рисование по замыслу ««Как мы были в театре»». <i>Познавательная исследовательская деятельность:</i> Игра «Что мы делали не скажем, а покажем». «Угадай профессию» - пантомима. <i>ФЭМП:</i> Составление и решение задач на основе сказок, их героев (Гуси-лебеди – на дереве висело 10 яблок, Маша собрала 7. Сколько яблок осталось на дереве? Сосчитай яблоки на яблоне; Спустишь по лесенке с Машенькой – 109876...). Дид. игра «Сколько героев?», «Кто интереснее составит задачу?». <i>Двигательная:</i> - Комплекс утренней гимнастики «Весёлые клоуны». Прогулка -продолжать знакомить с играми – эстафетами: «Эстафета парами»; «Забрось мяч в кольцо».	«Весёлые соревнования»	<i>Уголок игротки:</i> Внести мини- пазлы «Дюймовочка» «Подбери по цвету»; д/и «Из какой сказки» Обогащение сюж. ролевой игры «Театр», «Телевидение» <i>Уголок экспериментирования</i> Внести «Путешествие капельки Капы» (вола, краски); «Я рисую на песке» (песок); Ткань, картон. <i>Уголок изобразительной деятельности:</i> Оформить выставку рисунков «Как я ходил в театр» Внести раскраски по сказкам «Рисование на мокром листе» (вода, акварель) <i>Речевой уголок:</i> Внести иллюстрации к сказкам Внести Сказку «Жихарка» в обр. И. Карнауховой. <i>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</i> Внести кукольный театр по сказке «Морозко» «Забавные зверушки» Внести настольный театр «Три поросенка»	
---	-------------------------------	---	--

-привлекать детей к активному участию в коллективных развлечениях: «Мы – цирковые артисты». -Закреплять умение сочетать замах с броском при метании: «Сбей мяч»; «Сбей кеглю». - Физкультминутка «Весёлые клоуны». -Пальчиковая гимнастика: «Мы - весёлые Петрушки». <i>Коммуникативная:</i> Игра «Снимается кино» Праздник смеха Юмористический праздник «Хэллоуин» Развлечение «Веселье да смех у нас лучше всех» Упражнение «Театр» - развитие способности понимать и выражать эмоции <i>ВХЛ:</i> Чтение А.Толстой «Приключения Буратино». Вечер театра. Викторина «Какая сказка?». По выбору детей драматизация знакомых сказок (использование ролевых атрибутов, кукольного театра <i>Музыкальная деятельность:</i> Шуточные песенки, образные танцы, миниатюры		Пополнить содержание уголка игрушками (клоуны, животные, петрушка и др.) Д./и «Кто как поет»; Кто на каком инструменте играл?»	
--	--	---	--

