

СОГЛАСОВАН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 21.05.2021 г.

РАССМОТРЕН
на заседании
Совета Родителей
Протокол № 2 от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ
«Теремок»
от 26.05.2021 г. № 12-од

**Режим занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы Учреждения, режим занятий воспитанников.

2. Режим функционирования

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

2.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, возрастом воспитанников Учреждения и утвержденным на учебный год расписанием занятий.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, в группах; в группе компенсирующей направленности – в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в

течение всего времени пребывания детей в ДОО.

3.3. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

Группы раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной нагрузки не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Младшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа:

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в младшей группе – 30 минут; в средней группе – 40 минут; в старшей группе – 50 минут; в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, в том числе во время использования ЭСО. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.6. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 1, 5 до 2 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в группах раннего возраста составляет не более 8- 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста- 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать

на открытом воздухе.

3.7. Место организации занятий.

3.7.1. Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек с целью обеспечения групповой изоляции. При использовании музыкального и физкультурного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

3.7.2. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

3.8. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников (Приложения 1-3).

3.10. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (Приложение 4).

4. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ

4.1. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи):

4.1.1. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.

4.1.2. Воспитателем организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня в форме кружков в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием. Не допускается проведение кружков за счет времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), прогулку и дневной сон.

5.2. Продолжительность образовательной деятельности в кружках составляет:
для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

5.3. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

Распределение видов деятельности детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет в течение недели

Основные игры- занятия для детей от 1,5 до 2-х лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину по 1 занятию)
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Двигательная активность	Развитие движений	2
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом	1
	Игры с дидактическим материалом	2
Восприятие смысла музыки	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10

Основные занятия для детей от 2 до 3-х лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (по подгруппам в 1 и 2 половину по 1 занятию)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ребенок и окружающий мир	1
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Развитие речи/ Художественная литература	2
Экспериментирование с материалами и веществами	Рисование	1
	Лепка	1
Двигательная активность	Физкультурное занятие	3
Восприятие смысла музыки	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10

Взаимодействие взрослого с детьми от 1 года 6 месяцев до 3-х лет в различных видах деятельности

Взаимодействие взрослого с детьми от 1 года 6 месяцев до 2 лет в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	ОДРМ (ежедневно)
Экспериментирование с материалами и веществами	ОДРМ 1 раз в неделю (песок, вода, тесто, глина и пр./ гуашь, мелки и пр.),
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ОДРМ (ежедневно)

Взаимодействие взрослого с детьми от 2 до 3 лет в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ОДРМ (ежедневно)

Приложение 2

Распределение видов деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет в течение недели

Организованная образовательная деятельность

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество			
	3-4 года младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-8 лет подготовительн ая к школе группа
Коммуникативная (общение и взаимодействие детей и взрослых)	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	2 (развитие речи, обучение грамоте)
Познавательно-исследовательская (ФЭМП, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	3 (ФЭМП- 2, окружающий мир)
Изобразительная (лепка, рисование, аппликация, ручной труд)	2 (лепка, рисование)	2 (рисование, лепка/аппликация)	2 (рисование, лепка/аппликация/пр икл.тв-во)	3 (рисование- 2, лепка/приклад.тв-во/аппликация- 1)
Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	2	2	2
Двигательная (овладение основными движениями)	3	3	3	3
Количество в неделю	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 50 мин.	13 3 в 1полов. дня, общаянагрузка-1,5 часа, по 30 мин. Каждое.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности от 3 до 8 лет

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-8 лет подготовительная к школе группа
Игровая (по теме недели, включая с-ролевую, игру с правилами и др. виды игр)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)
Восприятие художественной литературы	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)

**Распределение видов деятельности в группе компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) в течение недели**

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество		
	4- 5 лет средняя группа	5- 6 лет старшая группа	6- 8 лет подготовительная к школе группа
Коммуникативная (общение и взаимодействие детей и взрослых)	2- восприятие художественной литературы	2- восприятие художественной литературы	2- восприятие художественной литературы
Познавательно- исследовательская (ФЭМП, конструирование, исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	3 (ФЭМП- 1, конструирование- 1, окр.мир- 1)	3 (ФЭМП- 1, конструирование- 1, окр.мир- 1)	4 (ФЭМП- 2, конструирование- 1, окр.мир- 1)
Изобразительная (лепка, рисование, аппликация)	2 (рисование- 1, лепка/аппликация- 1)	3 (рисование- 2, лепка/аппликация- 1)	2 (рисование- 1, лепка/аппликация- 1)
Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	2	2
Двигательная (овладение основными движениями)	3	3	3
Игровая (по теме недели, включая с-ролевую, игру с правилами и др. виды игр)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Количество в неделю	12	13	13

Активный отдых

Виды занятий	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-45 минут	1 раз в месяц 40 минут
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Музыкальные праздники и досуги

Виды	Названия
Традиционные праздники	День знаний, Осень, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы
Тематические праздники и развлечения	Согласно календарно-тематическому планированию

Театрализованная деятельность

Отчетный месяц постановки	Ответственная группа
Октябрь	Подготовительные
Ноябрь	Старшие
Март	Средние
Апрель	Младшие
В течение года по тематическим неделям	Все группы