

Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, ритмопластика, стрейчинг, динамическая пауза)

«Осенние зарисовки»

Дети входят в зал под хороводную музыку **музыку (виды шага)(в записи)** и становятся по кругу.

Музыкальный руководитель (поет): Здравствуйте, ребята!

Дети *(отвечают)*: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Так приятно говорить друг другу приветствия.

А теперь **поприветствуем** друг друга с помощью танца.

Дети выполняют поклон. Слышен звук сильного ветра

Муз.рук.: Ой, ветер задул, давайте подуем, как ветры!

Дыхательная гимнастика «Дует ветер», залетают листочки с ритмами.

Музыкальный руководитель: Ребята, к нам в гости прилетели музыкальные листочки. Посмотрите, на них изображены ритмические рисунки, с помощью них мы прочитаем, что они хотят нам сказать!

Попробуем отгадать, что на них написано?

Дети *-Да!*

Муз. рук.: Нужно простучать **ритм**, который на них изображен.

Дети выполняют задание

Муз. рук.: Ребята, здесь написано приглашение, послушайте:

«Я прощаться не хочу

В гости всех я очень жду

Вы скорее приходите,

Танцы, песни приносите».

Муз. рук.: Ребята, каким образом можно отправиться в гости к Осени?
(Ответы детей)

А можно превратиться в облака и как белые кораблики отправиться в путь.

СТРЕЙЧИНГ

Под «Белые кораблики» дети берутся за руки, идут в кругу и расходятся на коврики.

Музыкальный руководитель:

Тихо солнышко встает, просыпается,

И ребятам всем оно улыбается!

Упражнение «Солнышко»

Мы под солнышком на лодочке покататься захотели,

И тихонько в лодочку все ребята сели.

Упражнение «Лодочка»

Вот и рыбка изгибаясь плавает в воде,

Вниз нырнула рыбка и нет ее нигде.

Упражнение «Рыбки»

Вышли мы на бережок и увидели дубок.

Упражнение «Дуб»

Ветер песню запекает, сильно веточки качает.

Упражнение «Веточки»

Над дубочком высоко, летает птички так легко.

Упражнение «Птицы»

Солнышко, лодочка, рыбки, (берег)дуб, веточки, птицы.

Руки вверх поднимем выше,

Их опустим, глубже дышим!

Заглянем скорее в **осенний мы лес**:

Там шепчутся сосны у самых небес.

Слышится «Осенняя песнь» П.И. Чайковского и прирывается

Музыкальный руководитель: Ой, слышите, какая нежная музыка звучит! Я приглашаю вас на волшебную поляну, где мы услышим музыку и представим осеннюю музыку на аппликации. Слушаем внимательно.

Звучит отрывок пьесы П. И. Чайковского «Осенняя песня»

Музыкальный руководитель: Как называется эта **музыка**? Кто написал это произведение? Как вы думаете, ребята, а по настроению какая это **музыка**?

Муз. рук.: Наверная Осень тоже грустит, ждет нас, давайте мы танец станцуем для нее танец и она нас услышит и найдет.

Ребята, я хочу вас превратить в **осенние листья** и пусть они закружаться в красивом танце. Приготовились?

Покружись, покружись

И в листочек превратись!

Дети берут листочки и исполняют танец «Осенью падают листья»

Осень: Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, Осень-это Я!

Все кругом я нарядила,

Темный лес озолотила. *(Разбрасывает листья)*

Каждый листик золотой - маленькое солнышко

Соберу в корзинку я – положу на донышко

Муз. рук.: Ребята, а давайте мы Осени песню споем– «**Ласковая осень**»

Дети поют песню «Ласковая осень».(в конце песни выходит осень).

Осень: Как же меня обрадовали, ребята . А давайте мы прогуляемся по моему осеннему лесу.

Динамическая пауза

(Дети идут танцевальной ходьбой с носка)

Погулять в лесу осеннем приглашаю всех я вас,
Будет очень интересным путешествие у нас.
По дорожкам, по осенним прогуляться всех зовем,
Красотой полюбоваться солнечным осенним

днем!

(Остановились)

Осторожнее, ребята, солнце прячется куда-то,
Туча нам грозит дождем – бом-бом-бом, бом-бом-бом.

(дети топают ногами на месте)

Но мы нисколько не дрожим, от дождя мы убежим...

(дети бегут на носках)

(ходьба боком приставным шагом)

Впереди большая лужа! По мосту пройти нам нужно.
Боком, боком, не спеша, мы шагаем чуть дыша.

(притопы на месте)

Снова гром – тра-та-та,
Разбегайтесь поскорее, детвора...

(легкий бег врассыпную)

(дети перестраиваются и маршируют парами)

Друга ты скорей найди, веселее с ним в пути!

(идут парами)

Снова по лесу идем,
С другом нам все нипочем!

Музык. рук.: Осень, нам очень понравилось у тебя в лесу

И мы с ребятами хотим еще поиграть с тобой.

Осень : Вы скорее все вставайте и листочки разбирайте.

Дети берут по два листочка и встают вокруг деревьев.

ИГРА «НАЙДИ СВОЕ ДЕРЕВО»

Муз. рук.: Вот как весело играли.

А теперь пришла пора
Отдохнуть нам детвора (*упражнение на релаксацию*)
Есть у нас игра такая - очень легкая, простая-
Замедляется движенье, исчезает напряжение.
Наши руки отдыхают, ноги тоже отдыхают.
Дышится легко, ровно, глубоко.

Дети под музыку сидят на ковре

Муз. рук.: Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать.

Дети встают.

Муз. рук.: Осень золотая, Понравилось ли тебе с нами веселиться?

Осень: Спасибо вам ребята, за танцы и игры. Вы все очень талантливые, мне очень понравилось веселиться с вами.

Муз. рук.: А вам ребята понравилось на музыкальной поляне? А теперь пора прощаться,

В путь дорогу собираться
До свиданья, Осень,
Через год к нам в гости снова просим!

Осень: До свидания, ребята!

Дети поют: -До свиданья-

Строятся по кругу и выходят из зала.