

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад "Теремок" г. Нижнеудинск"

Организация предметно- пространственной среды в группе «Лягушата»

Воспитатель: Серенёва Татьяна Викторовна.



Цель

- **Обеспечение максимально возможного, всестороннего и гармоничного развития, физического, социального и психологического благополучия каждого ребёнка, с особым учетом его личностных особенностей.**

Задачи

- **Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей развития всех видов детской деятельности.**

Развивающая предметно-пространственная среда- это естественная комфортная, уютная обстановка. Рационально-организационная и насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами





Лепка: « Лицо клоуна»



Конструирование « Замок для куклы.»



Работа в уголке природы.

Проектируем предметно-пространственную среду, как основу реализации индивидуального подхода к ребенку, соблюдая при этом следующие принципы:

- 1. Обеспечение баланса между совместной и индивидуальной деятельностью детей. С этой целью в каждой возрастной группе создаются зоны для разных видов детской активности:**

Двигательная

Спокойная

Учебная

- 2. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей в групповой комнате есть «уголок уединения».**

Что нужно помнить при проектировании предметно-развивающей среды?

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

движение

общение

познание

И среда группы должна удовлетворять эти потребности.

Требования к организации среды





КНИЖНЫЙ УГОЛОК.

Есть в группе уголок у нас,
К нему бежим мы тот же час,
Когда приходим в сад.
Там много разных книжек есть:
Есть про волка и лису,
Про Снегурочку красу,
Про лаптя, что дрова носил,
Про блин, что кашу всем варил,
Там воробей зерно тасил,
И снова всё по кругу.
Проходит время день за днём,
Читаем книжки за столом,
и радуемся чуду.
Вы приходите в гости к нам,
Мы почитаем сказки вам.







Выставка посвящённая Дню Народного Единства

В книжном уголке у нас располагается патриотический уголок.



Выставка посвящённая Дню Победы

Уголок экспериментирования.

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?







Работа в уголке природы.
Посадка цветов. Засыпание семян снегом.



Работа в уголке природы.

Уголок уединения.

- В уголке уединенья можно в тишине побыть.

Исчезнут сразу все волнения, и будем вновь смеяться и шутить!



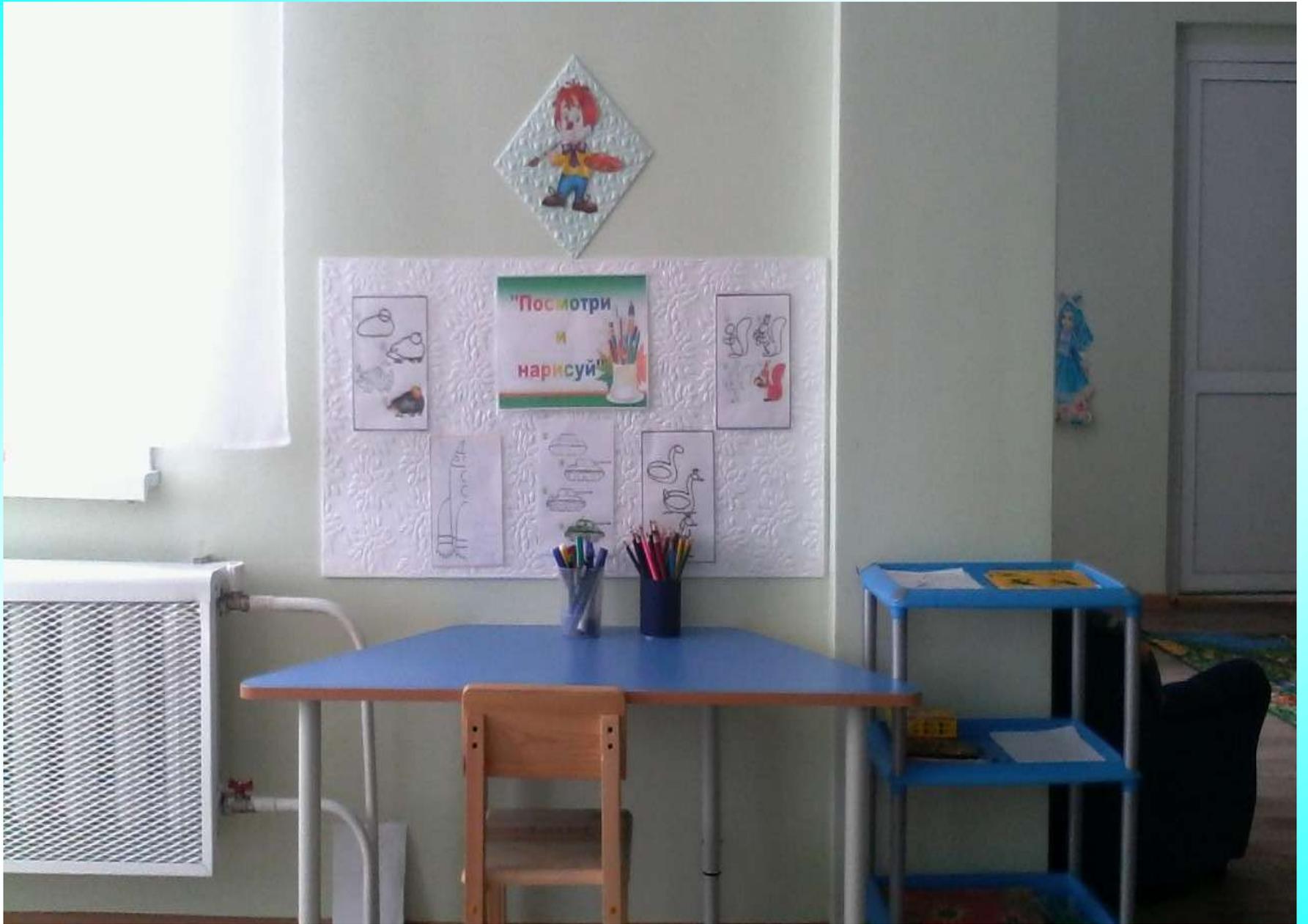
Уголок искусства.

И в 8 лет и в 3 и в 5
все дети любят
рисовать.

Мы с тобою целый
мир на бумаге
создадим.

Птиц и рыб, дома,
людей,
даже сказочных
зверей.







Раскрашивание картинок к 9 мая.



Раскрашивание военной техники.

Уголок сюжетно-ролевой игры.

Любим в магазин играть,
печь пирог, стол накрывать.
Больных лечить и непременно
причёску сделать современной.





Уголок игротеки.

Все, что вижу во дворе я,
Все, что вижу на пути,
Я умею, я умею
Сосчитать до десяти.

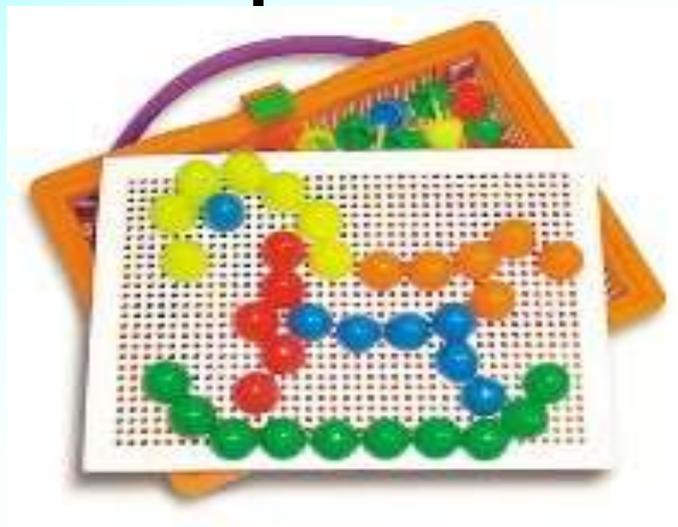
Я еду с мамой в зоосад
И считаю всех подряд.
Пробегают дикобраз,
Это - раз.
Чистит перышки сова,
Это - два.

Третьей стала россомаха,
А четвертой - черепаха.
Серый волк улегся спать,
Это - пять.

Попугай в листве густой,
Он - шестой.

Вот лосенок рядом с лосем,
Это будет семь и восемь.

Девять - это бегемот:
Рот - как бабушкин комод.
В клетке ходит лев
косматый,
Он последний, он десятый.
Дальше мне не сосчитать -
Надо снова начинать





Группу всю мы показали,
о себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
нам есть ещё что показать!!!



Таким образом, осознавая значимость среды мы определили требования к ее организации. На наш взгляд она должна предоставлять ребенку свободу действий, оказывать положительные действия на мироощущения, самочувствие и здоровья.

Среда должна быть удобной и обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

