

*Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад "Теремок"
г. Нижнеудинск"*

Сенсорное воспитание детей 1 группы раннего возраста

Романенко

Ирина Олеговна

2015 г.



Сенсорное развитие -

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов:



Сенсорное воспитание –

целенаправленное совершенствование, развитие у детей
сенсорных процессов



ОНИ РАЗВИВАЮТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ДЕТЕЙ

Цель: формирование сенсорных способностей у малышей.

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности



Требования программы по сенсорному воспитанию с 1,6 до 2-х лет:

- ориентироваться в 3-4 цветах
- ориентироваться в трех и более контрастных величинах
- собирать пирамидку по убыванию
- раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные отверстия
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

Условия для выполнения задач:

- ❖ использование дидактических игр;
- ❖ создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.

Дидактические игры:



Д/и «Бабочка»



Сухой бассейн

Создание развивающей среды



Дидактический
уголок по
сенсорике



Дидактический
стол для игр с
песком и водой

Игры с мозаикой



МОЗАЙКА, ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ МАЛЫШАМ

Строитель и Lego



Учимся конструировать

Поедем на поезде...



Дидактические игры



**А КОГДА РЕБЕНКУ
ИНТЕРЕСНО,
ОБУЧЕНИЕ ПРОХОДИТ
БОЛЕЕ УСПЕШНО И
РЕЗУЛЬТАТИВНО**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

Расширение представлений детей о цвете, форме, величине предметов, успешная реализация воспитательно-образовательной программы, направленной на познавательное развитие детей, формирование у них первичных представлений об окружающем мире, развитие внимание, воображение.

**спасибо
за внимание!**

