

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023 № 1

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Совета Родителей  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКДОУ  
«Теремок»  
от 31.08.2023 № 20-од

**Режим занятий воспитанников  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск» (далее – Учреждение) устанавливается в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28; Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629.

1.2. Режим занятий регламентирует режим работы Учреждения, режим занятий воспитанников.

**2. Режим функционирования**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

2.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает.

2.3. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, возрастом воспитанников Учреждения и утвержденным на учебный год расписанием занятий.

**3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательный процесс в группах осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в

течение всего времени пребывания детей в ДОО.

### 3.3. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

#### *Группы раннего возраста:*

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной нагрузки не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность организуется по подгруппам.

#### *Младшая группа:*

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

#### *Средняя группа:*

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

#### *Старшая группа:*

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

#### *Подготовительная к школе группа:*

Продолжительность непрерывной образовательной нагрузки для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в младшей группе – 30 минут; в средней группе – 40 минут; в старшей группе – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна); в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

При использовании в образовательной деятельности электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, в том числе во время использования ЭСО. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.6. Занятия по физическому развитию в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организуются по подгруппам 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в группах раннего возраста составляет 10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе - не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - не более 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно

образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### 3.7. Место организации занятий.

3.7.1. В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях все занятия проводятся на открытом воздухе.

3.8. Распределение видов деятельности детей в течение недели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями воспитанников (Приложения 1-3).

3.10. Распределение досугов, развлечений, праздников осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников (Приложение 4).

## 4. Особенности организации занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

4.1. Особенности организации занятий с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью):

4.1.1. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) учителем-логопедом организуются занятия по подгруппам или индивидуально в кабинете учителя-логопеда, при этом допускается фронтальная форма организации в групповом помещении.

Для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, умственной отсталостью) организуются подгрупповые и индивидуальные занятия в кабинете педагога-психолога, и в групповом помещении.

4.1.2. Воспитателем организует занятия в групповом помещении по подгруппам или фронтально. Индивидуальные занятия воспитателем проводятся во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.

## 5. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

5.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня в форме кружков в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием. Не допускается проведение кружков за счет времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), прогулку и дневной сон.

5.2. Продолжительность образовательной деятельности в кружках составляет:  
для детей 5-6 лет – не более 25 минут;  
для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

5.3. Занятия могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом.

## Приложение 1

### Распределение видов деятельности детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет в течение недели

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Виды занятий	Количество занятий в неделю (в 1-ю половину дня)
Предметная деятельность	Ребенок и окружающий мир	1
Речевая деятельность	Развитие речи. Художественная литература	2
Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
Двигательная деятельность	Физкультурное занятие	2
Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
	Общее количество занятий	10

### Взаимодействие взрослого с детьми от 1,5 до 3 лет в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	Количество
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	ОДРМ 1 раз в неделю
Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	ОДРМ (ежедневно)
Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	ОДРМ (ежедневно)

## Приложение 2

### Распределение видов деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет в течение недели

Организованная образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	1 (развитие речи)	2 (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	2 (ФЭМП, окружающий мир)	3 (ФЭМП-2; окружающий мир)
Изобразительная деятельность	2 (рисование лепка/аппликация)	2 (рисование, лепка/аппликация)	2 (рисование, лепка/аппликация/прикл. тв-во)	3 (рисование-2, лепка-1/аппликация/прикл. тв-во)
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Двигательная деятельность	3	3	3	3
Количество в неделю	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 30мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 40 мин.	10 2-в 1полов. дня, общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия во 2-ю половину	13 3 в 1полов. дня, общая нагрузка-не более 90 мин, по 30 мин. каждое

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)

### Приложение 3

#### Распределение видов деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) в течение недели

Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Речевая деятельность	3 (развитие речи)	4 (развитие речи)	4 (развитие речи – 3; подготовка к обучению грамоте)
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	2 (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром)	3 (ФЭМП-2; ознакомление с окружающим миром)
Изобразительная деятельность	2 (лепка/аппликация, рисование)	3 (лепка, рисование; аппликация/прикладное творчество через неделю)	3 (лепка-1, рисование-1, аппликация/прикладное творчество через неделю)
Музыкальная деятельность	2	2	2
Двигательная деятельность	3	3	3
Количество в неделю	12 2 или 3-в 1 половине дня продолжительностью не более 20 мин; общая нагрузка не более 40 мин.	14 2-в 1 половине дня продолжительностью не более 25 мин; (допускается одно во 2 полов. дня не более 25 мин.), общая нагрузка не более 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	15 3 в 1 половине дня продолжительностью не более 30 мин; общая нагрузка не более 90 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности (по ФГОС ДО)	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Игровая (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)
Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)	ОДРМ (один раз в неделю)
Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)	ОДРМ (ежедневно)



## Приложение 4

### Распределение досугов, праздников, развлечений

Вид деятельности	Периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшие группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физкультурный досуг	1 раз в месяц до 15 мин.	1 раз в месяц до 20 мин.	1 раз в месяц до 25 мин.	1 раз в месяц до 30 мин.	1 раз в месяц до 40 мин.
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 1 час	2 раза в год не более 1,5 ч.	2 раза в год не более 1,5 ч.
Дни здоровья	-	1 раз в квартал (на свежем воздухе)			
Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	1 раз в квартал (не более 1,5-2-х ч.)	1 раз в квартал (не более 2-х-2,5ч.)
Музыкальный досуг	1 раз в месяц до 15 мин.	1 раз в месяц до 20 мин.	1 раз в месяц до 25 мин.	1 раз в месяц до 30 мин.	1 раз в месяц до 40 мин.
Праздники	Согласно тематическому планированию.	Согласно тематическому планированию.	Согласно тематическому планированию.	Согласно тематическому планированию.	Согласно тематическому планированию.
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Театрализованная деятельность

Отчетный месяц постановки	Ответственная группа
Октябрь	Подготовительные
Ноябрь	Старшие
Март	Средние
Апрель	Младшие
В течение года в соответствии с тематическим планированием	Все группы