

План-карта занятия № 1

Дата: 14. 11. 2022

Группа, ФИО воспитателя: старшая группа. Кобелева Т.С.

Тема	« Почему птицы улетают в теплые края?»
Культурная практика	Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир).
Культурно-смысловой контекст	Выставка детских работ «Птицы»
Цель	Формирование знаний детей о зимующих и перелётных птицах, через познавательно – исследовательскую деятельность.
Образовательные задачи	Формировать знания о перелетных и зимующих птицах, о внешнем виде, питании. Развивать связную речь, умение экспериментировать, делать выводы, развивать мелкую моторику, творческие способности детей. Воспитывать любовь к природе родного края.
Материалы и оборудование	Презентация на тему «Птицы», по 2 листа белого цвета на каждого ребёнка для эксперимента..аудиозапись голосов и пения птиц.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный	Беседа с детьми – Чем отличаются птицы от животных?	Речевая	(Хотим узнать) Смогут рассказать чем отличаются птицы от животных
Ориентировочный (проблемный)	Стою у окна. Почему-то не слышно пение птиц? А, как узнать, какие птицы улетели в тёплые края, какие остаются зимовать?	Речевая	Захотят узнать какие птицы улетели в тёплые края, какие остаются зимовать
Информационный этап	Загадки про птиц. читаю загадки, на экране появляются изображения перелётных и зимующих птиц, дети отгадывают загадки. Подвижная игра "Найди свой дом". Что есть у птицы?(голова, клюв, тело.) Чем покрыто тело птиц? (перьями.) Как называются перья, согревающие птиц? (Пух.) Какие части тела, помогают летать?(Хвост, крылья.) Физминутка «Стая птиц летит на юг» -А вы знаете, каким образом птицы летят к нам? Правильно, стаяй, но еще могут <u>лететь</u> : вереницей, поодиночке, клином.	Речевая Двигательная Игровая	Смогут отгадать загадки и поиграть в игру
Аналитический (практический этап) (непосредственное выполнение заданий)	Предлагаю детям пройти в “Лесную лабораторию” и там поработать. А что нам для этого нужно?(два листка бумаги.) Экспериментальная деятельность Когда птица летит, что она делает?(Она раскрывает крылья.) Представьте, что лист бумаги это раскрытые крылья, а мятый лист- сложенные крылья птицы. Какой лист бумаги летит дольше? Почему?(Ровный лист бумаги летит дольше, а мятый сразу падает.) Какой мы можем сделать вывод? Предлагаю детям разделить на 2 подгруппы и нарисовать птиц для выставки(перелетных и зимующих)	Речевая Познавательная - исследовательская	Смогут сделать вывод Птице помогают летать раскрытые крылья, если птица закроет крылья, то сразу упадет на землю, как камень. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает и прижимает к телу.
Оценочный	Что нового узнали? Что было самым интересным? Почему? Было что-то трудное? Что? Почему оно было трудным?	Речевая	Смогут ответить на вопросы

Рефлексивный («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности)	Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями. Предлагаю детям оформить выставку работ	Речевая	Смогут оформить выставку работ.
---	---	---------	---------------------------------