

Практикум с педагогами «Боди перкуссия»

На сегодняшний день все больше появляется детей с задержкой речевого и психического развития, с речевыми нарушениями, гиперактивных и невнимательных.

Причин может быть много. Это и экологические, биологические, социальные факторы, влияющие на состояние и развитие наших детей. Недостаточность физической активности ведет к плохому снабжению головного мозга кислородом, несформированной координации движений, не развитой ориентировки в пространстве, не развитого чувства ритма, а также дисгармоничному развитию межполушарных связей.

Развивать мозг необходимо с дошкольного возраста, тогда в школе и во взрослой жизни ребенку удастся избежать массы проблем, связанных с работой на компьютере, управлением автомобилем, каким-либо иным сложным устройством; он сможет полностью раскрыть свой внутренний потенциал и стать успешным.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Нейроигры и упражнения для развития ритмической работы мозга у дошкольников

- это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать следующие **задачи**:

- ребенок учится чувствовать пространство, свое тело;
- развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука);
- формируется правильное взаимодействие ног и рук;
- ребенок учится последовательно выполнять действия;
- развивается слуховое и зрительное внимание.
- координирует работу мозга и мышц, быстрота реакции.

Нейроигры очень полезны как для детей, так и для взрослых. А если нейроигру соединить с музыкой, то будет еще эффективней и увлекательней. Ведь музыка считается способом эффективной коррекционной помощи.

Высокая эмоциональность музыкального воздействия и взаимодействия облегчает установление контакта с ребенком, позволяет легче заинтересовать его совместной игрой и включить в предлагаемую деятельность.

Ритмодекламация – это чёткое произнесение текста или стихов в заданном ритме.

Игра на нейроложках, как средство межполушарных связей у детей дошкольного возраста.

Нейроложки имеют схожее представление с деревянными. При ударе ложки создают чистый однотонный звук. Отталкиваясь от нашего тела ложка начинает вибрировать. Колебания звука мы воспринимаем, как звук. Игра на нейроложках также решают задачи, о которых было указано выше.

Игры и упражнения:

1. ***Музыкальный массаж с массажными мячиками***
2. ***«Кастрюля» – ритмодекламация с ложками***
3. ***Игра со стаканами и массажными шариками***
4. ***Игра «Повтори» (ладошка, кулак, ребро)***
5. ***Игра со стульями «Ты мой друг»***



Игра со стульями «Ты мой друг»



Музыкальный массаж с массажными мячиками

