

## **Уважаемые родители!**

### **На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по теме: «Весна»**

**Рекомендуем вам во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.**

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.
- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.
- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями, в одежде людей.
- Понаблюдайте со своим ребёнком за возвращением перелётных птиц, за их поведением.

**Поиграйте в дидактические игры:**

*«Назови ласково»*

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т. д.

*«Один – много»*

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулук.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

**Позагадывайте загадки:**

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (*Весна*)

Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький. (*Подснежник*)

В голубенькой рубашке,

Бежит по дну овражка. (*Ручеек*)

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет **весной**. (*Сосулька*)

Не пешеход, а идёт.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? (*дождь*)

**Почитайте стихи и рассказы о весне:**

А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», Г. Скребицкий «Апрель», В. Бианки «Три весны».

**Поучите стихотворение:**

И. Токмаков «К нам весна шагает».

**Поиграйте в пальчиковые игры:**

«Кораблик»

По реке плывет кораблик,

(ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека.

(выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

**Позанимайтесь дыхательной гимнастикой:**

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

**Поделайте голосовые упражнения:**

«Лягушата»

Произносить «ква-ква» с разной интонацией, в разном темпе и разным голосом (*тоненьким, грубым, звонким, весёлым, сердитым и т. д.*).

Лягушата на реке закричали: «Кве-ке-ке!»

Ква-ква-ква! Кви-ки-ки!

Веселимся у реки!

Ква! Ква! Ква! Ква!

- **Поиграйте с детьми в математические игры, которые развивают логическое мышление!**

1. Из дупла выглядывало 6 белых хвостиков. Сколько белок в дупле?
2. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
3. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
4. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

«У кого больше...»

- ... лап - у кошки или попугая?
- ... хвостов - у собаки или лягушки?
- ... ушей - у мышки или свинки?
- ... глаз - у змеи или крокодила?

«Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 10. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

«Что выше?»

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница? Грузовик или легковая машина?

«Кого больше?»

- Чего в реке больше - рыбы или окуней?
- Кого у вас в группе больше - детей или мальчиков?
- Чего на клумбе больше - цветов или тюльпанов?
- Кого в зоопарке больше - животных или медведей?
- Чего в квартире больше - мебели или стульев?

Дома можно между делами вовлекать ребенка в следующие упражнения.

- Который по счету? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим?
- Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым? Пятым?
- Игра с палочками. Можно играть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой

«Игры на состав числа»

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

- Упражнение с орешками. Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

### **Поделайте Физкультминутки:**

*«Подснежники просыпаются».*

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

*(Выполняют движения по тексту)*

**Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.**

**Нарисуйте вместе с ребенком рисунок «Весна».**

**Полепите первые весенние цветы.**

**Сделайте аппликацию «Скворечник».**

*Помните! Что все совместные игры, упражнения, задания не только стимулируют умственные способности вашего ребенка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом. Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.*