

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск»

ПАСПОРТ
творческого проекта
«ЧТО ПОДАРИТЬ МАМЕ?»»
в подготовительной группе «Бельчата»
по методике работы Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса

Авторы:
Зубенко И.С., воспитатель,
Терентьева Д.В., музыкальный руководитель

2019



Вид проекта: творческий



Продолжительность проекта:
долгосрочный (с 1 ноября по 22 ноября)



Участники проекта: дети
подготовительной группы, родители,
воспитатели.



Проблема: «Что подарить маме?»»

Задачи детей:

- узнать о том, что за праздник «День матери»;
- придумать, как можно поздравить мам;
- разработать план поздравления и реализовать задуманное.

Задачи педагогов:

- формировать представления о празднике «День матери»;
- развивать и поддерживать творческий интерес к созданию коллективного праздника;
- формировать умения делиться своими идеями, составлять планы действий по подготовке к празднику, находить нестандартные решения в ходе реализации проекта.

Задачи, направленные на родителей:

- включать родителей в совместную творческую деятельность по реализации проекта (пошив костюмов).



Предполагаемый результат:

- дети смогут рассказать о том, когда возник и как празднуется «День матери»;
- дети научатся согласовывать творческие идеи по организации праздника, составлять планы, сценарии, создавать эскизы костюмов и атрибуты.

Предполагаемые продукты проекта:

Театрально-музыкальная постановка («Жемчужное ожерелье для мамы»)

Обеспечение проекта. Ресурсы:

Информационные:

- видеотека «Наши праздники»;
- журналы с фотографиями костюмов к детским праздникам.
- художественная литература: А. Барто «Все она», «Мама поет», «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Какие бывают подарки»; Н. Бондаренко «Подарок маме»; С. Черный «Волшебник»; Шарль Перро «Золушка»; «Сказка о царе Салтане»; Ганс Христиан Андерсен «Дюймовочка», «Русалочка» и др.

Технические:

- компьютер, интерактивная доска, проектор, колонки, музыкальный центр.



Реализация проекта включает в себя «9 ЭТАПОВ»

1 этап- подготовительная работа, обсуждение темы проектов, связанных с предстоящим праздником «День матери».

2 этап - определяются мотивы участия детей в предстоящей деятельности. Дети делятся своими идеями как поздравить мам. Педагог подводит к идее коллективного проекта.

3 этап - детские идеи реализации проекта. Педагог подмечает оригинальные идеи.

4 этап - зарисовка идей детьми, продумывание того, что необходимо для их реализации

5 этап - демонстрация работ сверстникам, рассказы о своих рисунках, ответы на вопросы. В заключении выбирается идея, которая будет реализовываться. Выбор осуществляется голосованием детей за наиболее интересную идею.

6 этап- информирование родителей. Идея проекта (афиша) вывешивается на стенд.

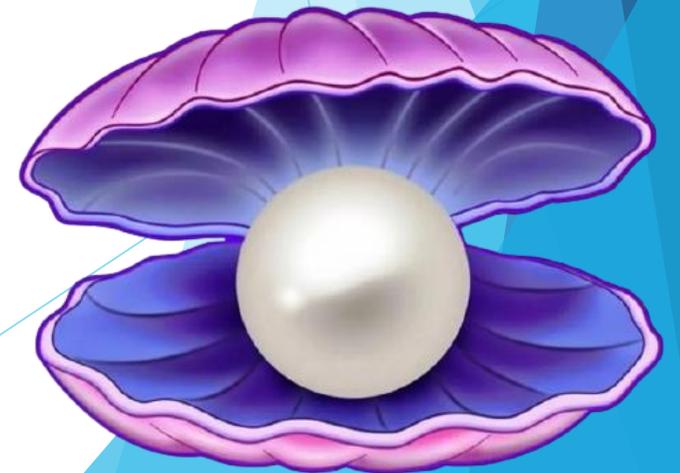


Реализация проекта включает в себя «9 ЭТАПОВ»

7 этап - совместная работа по реализации общего замысла. Дети делятся на рабочие группы (придумывают героев, костюмы, зарисовывают их, изготавливают атрибуты). Вся деятельность детей осуществляется с помощью взрослых, которые решают технические проблемы (репетиция, подбор музыки, оформление зала, пошив костюмов).

8 этап - продумывание педагогом презентации полученного продукта (пригласительные билет, телевидение).

9 этап- презентация продукта творческого проекта (театрально-музыкальная постановка «Жемчужное ожерелье для мамы»).



1 ЭТАП

Подготовительная работа, обсуждение темы проектов.

В ходе утреннего сбора педагог включила видеоряд музыкальных праздников прошлых лет, где дети поздравляли своих мам с «Международным женским днем» и «Днем матери».

Дети радостно вспоминали какие номера, игры, песни они дарили своим мамам. Затем воспитатель напомнила детям, что скоро вся страна будет вновь праздновать «День матери» и спросила: «Знают ли они как появился этот праздник?», «Хотели бы дети поздравить своих мам?».



В ходе утреннего сбора дети смотрят праздники прошлых лет



2 ЭТАП

Определяются мотивы участия детей в предстоящей деятельности. Дети делятся своими идеями. Педагог подводит к идее коллективного проекта.

Ребята задали вопрос: «А что подарить маме?». Звучали следующие варианты: подарить цветы в виде оригами, рисунка, аппликации, сделать открытку, прочитать стихотворение, спеть песню. Один из ребят сказал, что хочет удивить маму, но не знает, как. Кто-то предложил сделать праздник и всем вместе поздравить мам.

Воспитатель предложил объединить все варианты в один и организовать красивое музыкальное зрелище для мам. Таким образом возник проект «Что подарить маме?»



Предложения детей на вопрос «Что подарить маме?»



Подарить цветы в виде оригами, рисунка, аппликации, сделать открытку, прочитать стихотворение, спеть песню и др.

3 ЭТАП

Детские идеи реализации проекта. Составление плана.



Дети стали думать и схематично составлять план своих идей. Они предлагали разные темы для музыкального праздника. Кто-то захотел показать для мам сказку «Золушка» или «Дюймовочка», кто-то предложил придумать сказку самим, например, отправиться вместе с мамами в космос или в подводный мир.

Схематичная фиксация предложений детей «Что подарить маме?»



4 ЭТАП

Зарисовка идей детьми, продумывание того, что необходимо для их реализации



Дети объединились как в подгруппы (по дружбе, по интересам, по общей идеи праздника), так и индивидуально и приступили к реализации творческих задумок, стали рисовать свои сценарии.

5 ЭТАП

Демонстрация творческих работ.
Выбор лучшей идеи путем голосования.



В результате тщательного отбора предпочтение получила работа под названием «Подводный мир»



Дети обратились за помощью к музыкальному руководителю



Ребята рассказали ей свои идеи и сказали, что не знают, что дети по сценарию будут искать в подарок маме в подводном мире: ракушку или драгоценности?

Выслушав все пожелания, она рассказала, что ее дети подарили ей жемчужное ожерелье и показала его ребятам, а затем предложила объединить их идеи и подготовить к празднику театрально-музыкальная постановка, «Жемчужное ожерелье для мамы».



6 ЭТАП

Информирование родителей.
Идея проекта вывешивается на стенд.



Афиша для родителей о предстоящей музыкально-театральной постановке

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Изготовление больших ракушек (техника папье-маше), жемчужное ожерелье (из соленого теста)



7 ЭТАП Реализации общего замысла



Атрибуты для постановки

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Изготовление вееров для танца рыбок

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Создание эскизов костюмов для героев морской сказки

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Создание кораллов из картона

7 ЭТАП Реализации общего замысла



Создание кораллов из веток и крашенного риса.
Рисование морских обитателей для медуз.

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Оформление зонтов для медуз.

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Репетиция театрально-музыкальной
постановки

7 ЭТАП

Реализации общего замысла



Родители пошили костюмы опираясь на эскизы детей

8 ЭТАП

продумывание педагогом презентации полученного продукта



Дети подготовили для мам приглашительные билеты на театральномызыкальную постановку «Жемчужное ожерелье для мамы»

9 ЭТАП

презентация продукта творческого проекта



Театрально-музыкальная постановка
«Жемчужное ожерелье для мамы»).