

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
г. НИЖНЕУДИНСК»
(МКДОУ «Теремок»)**

П Р И К А З

16.10.2020 № 22-од

**Об изменении и дополнении в
Основную образовательную программу
дошкольного образования МКДОУ «Теремок»**

В целях внедрения в Основную образовательную программу МКДОУ «Теремок» парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», а также приобретения новой методической литературы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю, Семеновой Т.Н. внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу МКДОУ «Теремок» согласно внедрению парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и приобретению новой методической литературы (см. Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ «Теремок»



И.Э. Павловская
Павловская И.Э.

Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Теремок»

1. Целевой раздел. Подраздел «Пояснительная записка». В часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с внедрением в ООП ДО МКДОУ «Теремок» парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», **добавить:**

Цель: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

2. Целевой раздел. Подраздел «Пояснительная записка».

В значимых для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **изменить:**

В МКДОУ «Теремок» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Дети, посещающие группу компенсирующей направленности, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи).

В дошкольном образовательном учреждении созданы специальные условия (материально-технические, программно-методические и кадровые) для получения образования детьми с ОВЗ, с оказанием им квалифицированной коррекционно-педагогической поддержки.

3. Целевой раздел. Подраздел «Пояснительная записка».

В принципах и подходах к формированию программы, в части формируемой участниками образовательных отношений, **добавить:**

Основополагающие принципы:

- научность;
- доступность;

- оптимальность в отборе содержания и определений.

4. Целевой раздел. Подраздел «Пояснительная записка».

В значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, девятым абзацем *добавить*:

Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), будет реализовываться через парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ.

5. Целевой раздел. Подраздел «Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)».

Дополнить пункт в «Целевые ориентиры в части формируемой участниками образовательных отношений»:

По парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ.

В результате освоения Программы дети к 7 (8) годам:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);

- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;

- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;

- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);

- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);

- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;

- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;

- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;

- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;

- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);

- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;

- с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;

- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);

- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;

- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;

- проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;

- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;

- с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

6. Содержательный раздел. Подраздел «Описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений *дополнить* третьим абзацем:

Формирование экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), будет реализовываться через парциальную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ.

7. Внести дополнение в организационный раздел. Подраздел «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания».

Дополнить часть, формируемую участниками образовательных отношений следующим:

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ, Москва, 2018.

8. Внести дополнение в организационный раздел. Подраздел «Режим дня».

Последним абзацем вставить следующее:

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», реализуется один раз в неделю во второй половине дня. Занятие проводится для детей старшего дошкольного возраста 25-30 минут.

9. Внести дополнение в организационный раздел. Подраздел «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания».

В графу методическое сопровождение-обязательная часть-учебно-методический комплект-для детей групп общеразвивающей направленности *добавить*:

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое [инновационное], испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

В графу художественно-эстетическое развитие-учебно-методический комплект-для детей групп общеразвивающей направленности *добавить*:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: Ладушки. Каплунова И, Новоскольцева И. - СПб.: ООО «Невская нота», 2015 г.;

Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2СД): Ясельки. Каплунова И, Новоскольцева И. - СПб.: ООО «Невская нота», 2010 г.;

Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож.(2 СД): младшая группа/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2015;

Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож.(2 СД): средняя группа/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2018;

Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож.(3 СД): старшая группа/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2019;

Праздник каждый день [Ноты]: конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож.(3 СД): подготовительная группа/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2018;

Праздник каждый день. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприлож.(3 СД): подготовительная группа/И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2018;

Игры. Атракционы. Сюрпризы: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений/ И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб.: Композитор-Санкт-Петербург, 2020.

10. Внести изменения в раздел «Краткая презентация Программы»

Изменить второй абзац на следующее:

В МКДОУ «Теремок» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и две группы комбинированной направленности. Дети, посещающие группу компенсирующей направленности, являются детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи).

В используемые Примерные и дополнительные программы в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, третьим пунктом включить:

- для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) - парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители сотрудники Банка России и Министерства образования и науки РФ, Москва, 2018.