*Картотека пальчиковых игр, упражнений*

*для детей средней группы*

|  |  |
| --- | --- |
| **П/и «Я перчатку надеваю»**  Я перчатку надеваю,  Я в неё не попадаю.  *Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*  Сосчитайте-ка ребятки,  Сколько пальцев у перчатки.  Начинаем вслух считать:  Раз, два, три, четыре, пять.  Загибают пальчики. | **П/и «Транспорт»**  Будем пальчики сгибать-  Будем транспорт называть:  *Сжимать и разжимать пальчики.*  Машина, вертолёт,  Трамвай, автобус, самолёт.  *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*  Пять пальцев мы в кулак зажали,  Пять видов транспорта назвали.  *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.* |
| **П/и Капустка».**  Мы капустку рубим-рубим,  Мы капустку солим-солим,  Мы капустку трём-трём,  Мы капустку жмём-жмём.  *Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки* | **П/и «Репка»**  Тянут, тянут бабка с дедкой  *Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*  Из земли большую репку:  Вот пришла бы наша внучка,  Помогла б собачка Жучка.  Где же кошка, мышка – крошка?  *Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*  Хоть держалась крепко,  Вытянута репка. |
| **П/и «Компот».**  Будем мы варить компот,  *Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  *Загибают пальчики начиная с большого.*  Грушу будем мы рубить,  Отожмём лимонный сок,  Слив положим на песок.  Варим, варим мы компот.  *Опять «варят» и «помешивают».*  Угостим честной народ.  *Развести руки в стороны.* | **П/и «Сливы»**  *Кисти сжаты в кулак.*  Большой пальчик сливы трясёт.  *Разгибаем большой палец.*  Второй их собирает.  *Разгибаем указательный палец.*  Третий их домой несёт.  *Разгибаем средний палец.*  Четвёртый высыпает.  *Разгибаем безымянный.*  Самый маленький – «шалун»  Всё, всё съедает.  *Разгибаем мизинец.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **П/и «Помощник»**  Посуду моет наш Антошка,  Моет вилку, чашку, ложку,  *Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*  Вымыл блюдце и стакан  И закрыл покрепче кран.  *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. | **П/и «Мебель»**  Мебель я начну считать:  Кресло стол, диван, кровать,  *Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*  Полка, тумбочка, буфет,  Шкаф, комод и табурет.  Много мебели назвал –  Десять пальчиков зажал!  *Поднимать зажатые кулачки вверх.* |
| **П/и «Шарик».**  *Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*  Надуваем быстро шарик.  Он становится большой.  Вдруг шар лопнул, воздух вышел –  Стал он тонкий и худой. | **П/и «Пароходик»**  Пароходик в море был.  *Ладони соединить в форме чаши.*  Вот он к пристани приплыл.  *Сделать волнообразные движения в воздухе.*  Загудел в свою трубу: «У – у – у !»  *Одновременно пошевелить большими пальцами.* |
| **П/и «Много мебели в квартире»**  Раз, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*  В шкаф повесим мы рубашку,  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  *Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*  А потом мы с котом  Посидели за столом,  Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире!  *Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.* | **П/и «Новые кроссовки»**  *Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*  Как у нашей кошки  На ногах сапожки.  Как у нашей свинки  На ногах ботинки.  А у пса на лапках  Голубые тапки.  А козлёнок маленький  Обувает валенки.  А сыночек Вовка –  Новые кроссовки.  Вот так, вот так,  Новые кроссовки.  *«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.* |
| **П/и «Стул»**  Ножки, спинка и сиденье –  Вот вам стул на удивленье.  *Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)* | **П/и «Юла»**  Я юлу кручу, верчу,  И тебя я научу.  *Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.* |
| **П/и «Снегири»**  Вот на ветках, посмотри,  *Четыре хлопка руками.*  В красных майках снегири.  Распушили пёрышки.  *Изображают «крылышки»*  Греются на солнышке.  Головой вертят, *Повороты головой.*  Улетать хотят.  Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью, за метелью!  *Вращательные движения кистями рук.* | **Посуда.**  **П/и «Помощник»**  Посуду моет наш Антошка,  Моет вилку, чашку, ложку,  *Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*  Вымыл блюдце и стакан  И закрыл покрепче кран.  *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. |
| **П/и «Мои игрушки».**  Покажу я вам игрушки:  Это курочки пеструшки,  *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*  Это зайка,  *Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*  Это пёс.  *Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*  Вот машинка без колёс.  *Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*  Это книжки-раскладушки.  Вот и все мои игрушки.  *Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.* | **П/и «Транспорт»**  Будем пальчики сгибать-  Будем транспорт называть:  *Сжимать и разжимать пальчики.*  Машина, вертолёт,  Трамвай, автобус, самолёт.  *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*  Пять пальцев мы в кулак зажали,  Пять видов транспорта назвали.  *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*  **П/и «Пароходик»**  Пароходик в море был.  *Ладони соединить в форме чаши.*  Вот он к пристани приплыл.  *Сделать волнообразные движения в воздухе.*  Загудел в свою трубу: «У – у – у !»  *Одновременно пошевелить большими пальцами.* |