*Картотека пальчиковых игр, упражнений*

*для детей средней группы*

|  |  |
| --- | --- |
| **П/и «Я перчатку надеваю»**Я перчатку надеваю,Я в неё не попадаю.*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*Сосчитайте-ка ребятки,Сколько пальцев у перчатки.Начинаем вслух считать:Раз, два, три, четыре, пять.Загибают пальчики. | **П/и «Транспорт»**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:*Сжимать и разжимать пальчики.*Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.* |
| **П/и Капустка».**Мы капустку рубим-рубим,Мы капустку солим-солим,Мы капустку трём-трём,Мы капустку жмём-жмём.*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочерёдное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки* | **П/и «Репка»**Тянут, тянут бабка с дедкой*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги* Из земли большую репку:Вот пришла бы наша внучка,Помогла б собачка Жучка.Где же кошка, мышка – крошка?*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*Хоть держалась крепко,Вытянута репка. |
| **П/и «Компот».**Будем мы варить компот,*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,*Загибают пальчики начиная с большого.*Грушу будем мы рубить,Отожмём лимонный сок,Слив положим на песок.Варим, варим мы компот.*Опять «варят» и «помешивают».*Угостим честной народ.*Развести руки в стороны.* | **П/и «Сливы»***Кисти сжаты в кулак.*Большой пальчик сливы трясёт.*Разгибаем большой палец.*Второй их собирает.*Разгибаем указательный палец.*Третий их домой несёт.*Разгибаем средний палец.*Четвёртый высыпает.*Разгибаем безымянный.*Самый маленький – «шалун»Всё, всё съедает.*Разгибаем мизинец.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **П/и «Помощник»**Посуду моет наш Антошка,Моет вилку, чашку, ложку,*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*Вымыл блюдце и стаканИ закрыл покрепче кран.*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. | **П/и «Мебель»**Мебель я начну считать:Кресло стол, диван, кровать,*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Много мебели назвал –Десять пальчиков зажал!*Поднимать зажатые кулачки вверх.* |
| **П/и «Шарик».***Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*Надуваем быстро шарик.Он становится большой.Вдруг шар лопнул, воздух вышел –Стал он тонкий и худой. | **П/и «Пароходик»**Пароходик в море был.*Ладони соединить в форме чаши.*Вот он к пристани приплыл.*Сделать волнообразные движения в воздухе.*Загудел в свою трубу: «У – у – у !»*Одновременно пошевелить большими пальцами.* |
| **П/и «Много мебели в квартире»**Раз, два, три, четыре,Много мебели в квартире.*Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.*Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*А потом мы с котомПосидели за столом,Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире!*Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.* | **П/и «Новые кроссовки»***Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*Как у нашей кошкиНа ногах сапожки.Как у нашей свинкиНа ногах ботинки.А у пса на лапкахГолубые тапки.А козлёнок маленькийОбувает валенки.А сыночек Вовка –Новые кроссовки.Вот так, вот так,Новые кроссовки.*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.* |
| **П/и «Стул»**Ножки, спинка и сиденье –Вот вам стул на удивленье.*Левая ладонь – вертикально вверх. К её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе)* |  **П/и «Юла»**Я юлу кручу, верчу,И тебя я научу.*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.* |
| **П/и «Снегири»**Вот на ветках, посмотри,*Четыре хлопка руками.*В красных майках снегири.Распушили пёрышки.*Изображают «крылышки»*Греются на солнышке. Головой вертят, *Повороты головой.*Улетать хотят.Кыш! Кыш! Улетели!За метелью, за метелью!*Вращательные движения кистями рук.* | **Посуда.****П/и «Помощник»**Посуду моет наш Антошка,Моет вилку, чашку, ложку,*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*Вымыл блюдце и стаканИ закрыл покрепче кран.*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. |
| **П/и «Мои игрушки».**Покажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*Это зайка,*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*Это пёс.*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*Вот машинка без колёс.*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*Это книжки-раскладушки.Вот и все мои игрушки.*Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.* | **П/и «Транспорт»**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:*Сжимать и разжимать пальчики.*Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали.*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.***П/и «Пароходик»**Пароходик в море был.*Ладони соединить в форме чаши.*Вот он к пристани приплыл.*Сделать волнообразные движения в воздухе.*Загудел в свою трубу: «У – у – у !»*Одновременно пошевелить большими пальцами.* |