Приложение 2

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск**

**План-карта по познавательно-исследовательской деятельности**

**в средней группе на тему:**

**экспериментирование «Как вернуть снег?»**

Автор: воспитатель МКДОУ «Теремок»

Валиева А.С.

**Группа, ФИО воспитателя:** средняя группа «Бельчата», Валиева А. С.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | Экспериментирование «Как вернуть снег?» |
| **Культурная практика** | Познавательно-исследовательская деятельность (окр. мир) |
| **Культурно-смысловой контекст**  | Изготовление искусственного снега для зимнего городка. |
| **Цель**  | Изготовление искусственного снега по схеме через организацию познавательно-исследовательской деятельности. |
| **Образовательные задачи** *Обучающие* (представления, умения, навыки):*Развивающие* (деятельность):*Воспитательные* (отношение): | - совершенствовать знания детей о создании искусственного снега.- развивать умения детей работать по заданной схеме.- побуждать детей рассказывать о своей работе, презентуя ее другим. |
| **Материалы и оборудование** | Песочный стол с подсветкой; материалы для изготовления искусственного снега: крахмал, мука, сахар, соль, вата, ватные диски, ниточки нарезанные; клей, кисточки, домик из бумаги на каждого ребенка, салфетки, коврики; плей-макет по теме «Зима».  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **Организационная часть занятия** |  |
| **Мотивационный**  | Беседа «Зимний городок» с использованием плей- макета (плоскостной вариант).Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего городка, предложенного макета.  | Коммуникативная | Назовут признаки зимы, дополнят плей-макет нужными фигурками людей и животных. |
| **Ориентировочный (проблемный)** (формулирование целей деятельности, подбор средств) | Диалог «Пропал снег в зимнем городке» (плей-макет).Обсуждение «Как можно сделать снег самим и что нам поможет».Встреча со Снежинками (дети танцуют со Снежинками, а они дарят схемы изготовления снега) | КоммуникативнаяИгровая | Предложат изготовить искусственный снег из разного материала, встретят Снежинок, станцуют с ними и примут в подарок схемы. |
| **Основная часть занятия** |  |
| **Информационный этап** (объяснение воспитателя, совместные пути решения, план, алгоритм выполнения заданий и др.) | Объяснение по схеме изготовления искусственного снега из крахмала и растительного масла.Обсуждение процесса изготовления искусственного снега по порядку.Выбор материала для изготовления снега. | КоммуникативнаяПознавательная | Расскажут порядок и варианты изготовления искусственного снега, выберут материал для эксперимента. |
| **Аналитический (практический этап)** (непосредственное выполнение заданий) | Проведение эксперимента «Искусственный снег».Украшение снегом домиков, дорожек макета «Зимний городок». | КоммуникативнаяПознавательная | Изготовят по схеме искусственный снег, украсят зимний городок искусственным снегом. |
| **Заключительная часть занятия** |  |
| **Оценочный** (оценивание детьми собственной деятельности) | Беседа «Получилось – не получилось». Обсуждение настроения во время выполнения работы.Что мы сегодня делали?Из чего можно сделать снег?Что можно сделать из снега? | Коммуникативная | Оценят свою деятельность на занятии, выскажут 2-3 предположения о том, что получилось или не получилось. |
| **Рефлексивный** («взгляд назад», выражение своих эмоций по итогам деятельности) | «Мне понравилось сегодня…., потому что…» | Коммуникативная | Каждый ребенок расскажет о понравившемся моменте на занятии. |