

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по проведению внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Теремок» г. Нижнеудинск» за 2021 год

Целью проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС ДО).

Обоснование: положение о ВСОКО от 25.08.2021г., график и приказ № 2-од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 10.01.2022г.

Оценка качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы детского сада, годового плана работы дошкольной образовательной организации.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), кадровые, материально-технические, финансовые).
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

На основании аналитической справки мы отразили эффективность проведенной работы за год, выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено:

Психолого-педагогические условия

Построение образовательной деятельности ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, а также основано на взаимодействии взрослых с детьми. Педагоги создают благоприятные условия для инициативы и самостоятельности детей в течение всего образовательного процесса, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

У детей в группах есть возможность выбора материала для реализации своих задумок, игр, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В 2021 году 18 детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования и были успешно зачислены в школу.

Воспитатели используют разнообразные формы и методики в работе с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. 50% дошкольников приняли участие в

творческих конкурсах различного уровня, в том числе дети с ОВЗ, с ТНР стали победителями в конкурсе чтецов. В межрегиональном фестивале-конкурсе детского творчества «Время искусств» воспитанники старшей группы заняли первое место.

Поддержка родителей (законных представителей), в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность – одно из главных направлений работы детского сада.

Выводы: психолого-педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста в детском саду, соответствуют заявленным критериям, согласно Положению о ВСОКО.

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательное пространство включает необходимые и достаточные возможности дошкольникам для движения, активного и пассивного времяпровождения с разными игровыми материалами. Группы оснащены техническими средствами обучения: интерактивные доски, песочницы, столы, ноутбуки.

У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, в том числе полифункциональных предметов, например: детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и другие, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Также есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В группах имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учитывая их интересы, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках стимулирования игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей, педагоги периодически производят появление новых предметов, смену игрового материала, в том числе сделанного руками самих детей.

Свободный выбор детей обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, чтения, творчества и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования в группах.

Выводы: таким образом, развивающая предметно-пространственная среда для реализации ООП ДО соответствует требованиям федерального государственного стандарта, СанПину и условиям безопасности образовательного процесса.

Кадровые условия

В соответствии с нормативами штатной численности, дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В этом году были приняты два специалиста – инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

Также, в связи с обновлением педагогического состава произошли изменения в количестве педагогов имеющих квалификационную категорию. Пять педагогов (36%) имеют первую квалификационную категорию, пять педагогов (36%) имеют высшую квалификационную категорию. В итоге, 72% педагогов имеют квалификационную категорию, а остальные 4 молодых педагога - соответствие занимаемой должности.

92% педагогов имеют курсовую подготовку. Три педагога планируют повысить свой квалификационный уровень в 2022 году.

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах различного уровня.

В муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка», один педагог был объявлен лауреатом. В смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации» заняли III место.

Два педагога приняли участие в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства педагогов в номинации «Лучший уголок ПДД в ДОУ», получили диплом лауреата.

Стали победителями (диплом III степени) в областном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в номинации «Путешествие в страну профессий» и внесены в портфолио лучших практик профессионального самоопределения-2021 на сайте Региональный институт кадровой политики профессионального образования.

Выводы: детский сад укомплектован педагогами в полном объеме.

В следующем году планируется аттестация одного педагога на высшую квалификационную категорию и трех педагогов на первую квалификационную категорию. Также в планах пройти курсовую подготовку четверем воспитателям детского сада.

Материально-технические условия

Требования к материально-техническим условиям, определяемые в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и с правилами пожарной безопасности в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групповых помещений. В каждой группе имеются интерактивные доски, интерактивные столы; необходимая мебель для образовательной деятельности детей (согласно росту детей), игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей, наборы детских конструкторов, мягкие модули, ширмы; материал по изобразительной

деятельности, в том числе для нестандартного рисования).

Таким образом, материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Выводы: материально-техническое обеспечение программы соответствует предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям. Подробная информация по оснащению в группах имеется на официальном сайте детского сада.

Финансовые условия

В 2021 году расходы организации всего составили 18671,8 тыс. руб. из них бюджетные средства составили 17316,8 тыс. руб. Внебюджетные средства, включающие родительскую плату за содержание детей 1215,0 тыс. руб.

Субвенция в сумме 140,0 тыс. рублей освоена в полном объеме на приобретение игрушек, игрового и дидактического материала. Данные средства позволили качественно обустроить группы и территорию учреждения, организовать среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Выводы: основной источник финансирования – бюджетные средства.

Качество предоставления образовательной услуги

Педагоги активно информируют, привлекают родителей к совместной деятельности детского сада и семьи. Совместно с родителями организовываются маршруты выходного дня, спортивные развлечения и отдых, мероприятия тематического характера, конкурсы и детско-родительские проекты. В детском саду в группе компенсирующей направленности функционирует «Родительский клуб», а также на территории образовательной организации открыт консультационный пункт в рамках которого организован интернет-клуб «Содружество», где специалисты детского сада не только оказывают консультативную помощь нуждающимся, но в интересной форме (разные направления) привлекают родителей к сотрудничеству.

Выводы: Таким образом, количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг согласно анкетированию и данным опроса на сайте ИРОЗ8 - соответствует 99%.

Вместе с тем, остается актуальным сотрудничество ДОО с родителями в следующем учебном году.

На сайте ДОО имеется вся информация о деятельности детского сада, что соответствует открытости и доступности информации.

Общие выводы:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;

- выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- намечен прогноз развития на новый учебный год.

Составил: старший воспитатель, Алексеева А.В.