

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок», г. Нижнеудинск»

Согласовано
Протокол заседания
педагогического совета
От «23» 05. 2023 г. №4

Утверждено
Приказом МКДОУ «Теремок»
от «23» 05. 2023 г. №_14-од_

План летней школы
«Город мастеров»

2023

Содержание:

1.	Предварительно – организационные мероприятия	3
2.	Методическая работа	4
3.	Образовательная работа с детьми	5
4.	Организация праздничных мероприятий, досугов и конкурсов	6
5.	Профилактическая и оздоровительная работа	6
6.	Благоустройство территории ДОО	7
7.	Контроль и руководство оздоровительной работы	7
8.	Административно-хозяйственная работа	8
9.	Особенности организации работы летней школы «Город мастеров»	8
10.	Перспективный план образовательной деятельности на летней школы	10

Цель:

создание условий для организации оздоровительной и профессионально-ориентированной работы в разных видах деятельности через «погружение» в практические ситуации.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и ознакомление детей с профессиями.
2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
3. Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
4. Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах ознакомления детей с профессиями.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств детей;
- формирование умения детей моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
- повышение компетентности педагогов и родителей.

№ п./п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	Май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">– по профилактике детского травматизма;– охрана жизни и здоровья детей в летний период;– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;– организация и проведение спортивными и подвижными играми;– правилами оказания первой помощи;– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	Май	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. – соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях. 		
1.3.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. 	Май	Воспитатели
1.4.	Утверждение летних мероприятий	До 24 мая 2023 года	Воспитатели
1.5.	Составление и реализация плана-схемы благоустройства участков, его озеленение.	Май	Воспитатели
1.6.	<p>Издание приказов:</p> <p>1. Об организации работы ДОО в летний период.</p>	Май Июнь	Заведующий
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы мастерских. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды»; - «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»; - «Особенности технологии «Образовательное событие». 	Июнь - август	Заместитель заведующего
2.2.	Оформление стенда «Организация работы летней школы «Город мастеров»		Заместитель заведующего, воспитатели
2.3.	Создание мастерских: «Человек-человек», «Человек- природа», «Человек-техника»		Заведующий, заместитель, педагоги
2.4.	Реализация мероприятий летней школы «Город мастеров»		Воспитатели

2.5.	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы. Подведение итогов.	До 27 августа	Воспитатели всех групп, заместитель заведующего
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	В течение ЛОР	Воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей в ДОУ.		
3.3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.		
3.4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
3.5.	Ежедневно проводить наблюдения, организовывать элементарную опытно-экспериментальную деятельность, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, труд на огороде, цветнике.		
3.6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		
3.7.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
3.8.	Организация спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
3.9	Организация деятельности в мастерских (профессиональные пробы и обучение)		
3.10.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ДОСУГОВ И КОНКУРСОВ			
4.1.	Игровая развлекательная программа «Праздник детства»	1 июня	Воспитатели всех групп
	Торжественное открытие мастерской «Человек-человек»	9 июня	Кобелева Т.С. Терентьева Д.В.

	Праздник «День России»	12 июня	Воспитатели всех групп
	Торжественное открытие мастерских «Человек-природа», «Человек-техники»	13 июня	Зырянова М.А. Валиева А.С.
	Развлечение «Калейдоскоп профессий»	16 июня	Липнягова О.В. Кобелева Т.С.
	Спортивное развлечение «Быть здоровым здорово!»	22 июня	Критинина А.А. Пьянзина В.П.
	Конкурс чтецов «В мире профессий»	30 июня	Зырянова М.А. Терентьева Д.В.
	Праздник «Иван-купала»	7 июля	Валиева А.С.
	Экологическая акция «Дети и взрослые против мусора!»	13 июля	Зубенко И.С.
	Развлечение для детей младшего возраста «Вот оно какое, наше лето...» Детский видеорепортаж «Мой любимый детский сад»	21 июля	Бобрачкова О.В. Романенко А.Ю.
	Ярмарка «Очумелые ручки»	28 июля	Кобелева Т.С. Купрякова Т.А.
	Развлечение «Мы в профессии играем»	4 августа	Бобрачкова О.В. Зубенко И.С.
	Викторина «Знатоки профессий»	11 августа	Купрякова Т.А.
	Музыкально-театрализованное представление «Фестиваль профессий»	26 августа	Воспитатели всех возрастных групп
	Конкурсы рисунков на асфальте «Летние фантазии»	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные		
		В течение	Воспитатели

	процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	ЛОП	
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.		Воспитатели
6. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
6.1.	Оформление клумб и цветников	Июнь-август	Сотрудники ДОО
6.2.	Оформление участков, организация пространства.		
7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
7.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня в летний период. 4. Обновление пространственного окружения в группах и на участках с учётом ФГОС ДО. 5. Организация прогулок с элементами оздоровления. 6. Контроль за уборкой и проветриванием групповых помещений. 7. Проверка чистоты участков и веранд. 8. Соблюдение питьевого режима. 9. Санитарное состояние пищеблока. 10. Соблюдение технологии приготовления пищи. 	Июнь - август	Администрация
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завоз песка, земли. 2. Посадка насаждений (декоративные 		

	<p>деревья, кусты, озеленение).</p> <p>3. Покраска бордюров.</p> <p>4. Постройка беседки.</p> <p>5. Благоустройство детских площадок.</p> <p>6. Создание уголка по ПДД.</p> <p>7. Косметический ремонт в здании детского сада.</p>		Зав.хозяйством
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------

9. Особенности организации работы летней школы «Город мастеров»

В основе концепции летней школы заложена - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на обучение и профессиональное самоопределение личности.

Работа летней школы «Город мастеров» состоит из реализации следующих этапов: ознакомительный, на данном этапе происходит сбор первичной информации, знакомство с работой мастерских, объяснение правил и норм работы, выдача трудовых книжек; основной этап включает в себя мероприятия по ознакомлению детей с профессиями, «погружение» в мир профессий, используя практические ситуации, проигрывание ролей той или иной профессии, изготовление продуктов труда; на обобщающем этапе, ребята транслируют полученный опыт, делятся знаниями и умениями с другими ребятами, родителями, защищают проекты.

Летняя школа представляет собой работу трех мастерских, по основным направлениям жизни людей и оздоровительную работу (приложение 1):

- Человек-человек.
- Человек-природа.
- Человек-техника.
- Тренажерный зал «Будь здоров!»

В каждой мастерской будут работать центры с конкретными профессиями (приложение 2):

В мастерской «Человек-человек», будут следующие центры: центр спорта; центр моды; центр кулинарии; центр медицины; центр финансовой грамотности. Главный предмет труда – люди.

Мастерская «Человек-природа» будет наполнена: центром зоологии, центром орнитологии, центром ботаники, археологии и ювелирным центром. Главный ведущий предмет труда – живая природа.

Центры технических услуг, автосервиса, программирования и мультипликации будут представлены в мастерской «Человек-техника». Ведущий предмет труда – технические объекты (машины, механизмы и т. п., материалы, виды энергии).

Работа мастерских предполагает теоретическую (профессиональное обучение), и практическую подготовку (профессиональные пробы) детей к ознакомлению детей с трудом взрослых и непосредственное «погружение» в практические ситуации, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Организация работы центров в мастерских проходит через все виды детской деятельности.

В первой половине дня в рамках работы мастерских будет проходить профессиональное обучение по разным профессиям. Вторая половина дня включает «погружение» в профессию, где дети примеряют на себя ту или иную профессию, работают.

У каждого ребенка будет своя трудовая книжка, в которой ежедневно будут вестись записи об обучении и выходе на работу (приложение 3). За обучение дети платят деньги мастерской, а за работу, мастерская платит зарплату ребятам. Записи в трудовой книжке ведутся схематично в виде опорных картинок, обозначающих конкретную профессию.

Формами работы летней школы являются встречи с представителями тех или иных профессий, сюжетно-ролевые игры, виртуальные экскурсии. Такая работа возможна благодаря расширению социокультурного пространства дошкольных групп за счёт сотрудничества с различными организациями и предприятиями. Ребята узнают историю развития предприятий, знакомятся с производимой продукцией, профессиями, необходимыми на производстве. Дошкольники смогут получить

представление о содержании труда разных видов специальностей, занятых на производстве.

Основные технологии: проектная деятельность, образовательное событие.

Реализация летней школы профориентационной направленности осуществляется по направлениям:

- Обеспечение здорового ритма жизни детей.
- Создание каждому ребенку в детском саду возможность для творческого развития.
- Познавательно - развлекательные и спортивные игры.
- Наблюдения за изменением в природе – исследование объектов живой природы.
- Викторины, выставки, конкурсы, праздники.
- Экскурсии, прогулки за территорию дошкольных групп.

10. Перспективный план образовательной деятельности летней школы

№	Этапы реализации	Сроки реализации	Планируемые мероприятия
1.	Ознакомительный	5 – 16 июня	Праздник «День защиты детей» Интервью «Когда я вырасту, я стану...» Беседа «Какие профессии я знаю?» Конкурс семейных рисунков на тему: «Профессии моей семьи» Торжественное открытие мастерских «Человек-человек», «Человек-природа», «человек-техника» Торжественное вручение трудовых книжек Праздник «День России»
2.	Основной	19 июня – 28 июля	Спортивное развлечение «Быть здоровым здорово!» Конкурс чтецов «В мире профессий»

			<p>Гостиная «Особенности ознакомления детей с профессиями»</p> <p>Праздник «Иван купала»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Профессии нашего города»</p> <p>Экологическая акция «Дети и взрослые против Мусора!»</p> <p>Организация встреч с интересными людьми разных профессий</p> <p>Развлечение для детей младшего возраста «Вот оно какое, наше лето..»</p> <p>Детский видеорепортаж «Мой любимый детский сад»</p> <p>Видео-опрос «Профессии глазами детей»</p> <p>Ярмарка «Очумелые ручки»</p>
3.	Обобщающий	31 июля – 31 августа	<p>Коллаж фотографий «Наши профессии»</p> <p>Развлечение «Мы в профессии играем»</p> <p>Викторина «Знатоки профессий»</p> <p>Музыкально-театрализованное представление «Фестиваль профессий»</p> <p>Заполнение альбома «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p>



Рис.1. Схема летней школы «Город мастеров»



Рис. 2. Модель организации летней школы «Город мастеров»

