

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол от «29» 05. 2024 №4)

Утвержден
приказом МКДОУ «Теремок»
от «29» 05. 2024 №14-од

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «АКАДЕМИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ СИБИРЯЧКА»
на 2024 год

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
Цель.....	3
Задачи.....	3
2. Особенности организации работы летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка».....	4
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	5
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	7
1. Перспективный план образовательной деятельности летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка».....	7
2. Модель дня летней школы «Академия краеведения Сибирячка».....	18
3. Оздоровительная работа с детьми.....	19
4. Административно-хозяйственная работа.....	20
5. Методическая работа.....	21
6. Контроль и руководство.....	22
7. Работа с родителями воспитанников.....	23
8. Организация праздничных мероприятий, досугов и конкурсов.....	24
9. Организационная работа.....	25

1. Пояснительная записка

Цель:

создание условий для организации оздоровительной работы и развития детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природными ценностями и этнокультурными традициями родного края в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление детей и формирование системных представлений о ближайшем природном и социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (представлений, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми.
2. Создать условия для самореализации детей, достижения каждым воспитанником состояния успешности через включение в различную деятельность.
3. Вовлечь родителей в образовательную деятельность в летний период.

Предполагаемый результат:

- положительная динамика охвата детей оздоровительными мероприятиями;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств детей на основе эколого-географического и культурного богатства Прибайкалья;
- формирование навыков экологического поведения в природе;
- расширение профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации регионального компонента.

2. Особенности организации работы летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»

В основе концепции летнего лагеря заложена эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью ознакомления с природными ценностями и этнокультурными традициями родного края.

Летний лагерь «Академия краеведения Сибирячка» имеет свою символику и ритуалы. Эмблема лагеря – любознательный Сибирячок, девиз: «Люби и знай свой родной край!». Заведующий – директор лагеря, воспитатели – вожатые, инструкторы, тренеры, организаторы, группа – детский отряд, дети – юные краеведы -сибирячки, следопыты.

Каждый из детских отрядов имеет:

- свой паспорт, созданный в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в котором отражены название, девиз, речовка, эмблема;
- свою атрибутику (пилотки, галстуки, бейсболки, платки);
- карту открытий отряда.

Отряды путешествуют по краеведческим маршрутам, которые они получают в локации турагентство «Байкальские приключения». Дети знакомятся с природными ценностями и этнокультурными традициями родного края в разных видах деятельности: познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; общение со взрослым и сверстниками; речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В течение деятельности лагеря выпускается детский журнал «Нерпёнок», отражающий результаты путешествий.

Основные образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности: образовательное событие, социоиговая технология, квест-технология.

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Летний лагерь «Академия краеведения Сибирячка» представляет собой работу пяти локаций, расположенных в беседках и на территории детского сада:

- Туристическое агентство « Байкальские приключения»;
- Исследовательский городок «Байкаловеды»;
- Этнокультурный центр «Сокровищница времени»;
- Студия «Яркие моменты»;
- Целебный бульвар «Байкальская аптека»;
- Ходилки-бродилки «Чудеса на асфальте».

В турагентстве «Байкальские приключения» отряды получают краеведческие маршруты, по которым отправляются в путешествие.

В локации Исследовательский городок «Байкаловеды» организованы центры зоологии, орнитологии, ботаники, центры лимнологии, минералогии. Кроме того, он наполняется различными материалами для создания макетов, интеллект-карт, иллюстраций, поделок. Здесь же проводятся исследования, опыты, эксперименты, организуются мини-музеи.

В этнокультурном центре «Сокровищница времени» организована библиотека книг о Байкале, а также книг детских сибирских поэтов и писателей, народных сказок, примет, пословиц и поговорок; кроме того, здесь располагается мультстудия для создания детьми мультфильмов; организованы элементы национальных жилищ коренных народов Прибайкалья и русская

светелка; представлены материалы для подготовки к выпуску журнала «Нерпёнок», изготовления книжек-малышек, элементов национальных костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Центр наполняется дидактическими играми, атрибутами для театральных и подвижных игр.

В локации «Яркие моменты», организованной в виде сцены, проходят детские спектакли и стилизованные постановки, конкурсы чтецов и фестивали костюмов.

Целебный бульвар «Байкальская аптека» представлен ландшафтным макетом Байкала, вокруг которого произрастают целебные растения Прибайкалья.

Организация работы в локациях проходит через все виды детской деятельности.

**Перспективный план образовательной деятельности летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»
для детей раннего возраста**

Краеведческий маршрут	Планируемые мероприятия по видам деятельности
03 июня – 14 июня «Солнышко лучистое»	1. П\игра «Поймай тень»; 2. Рисование «Солнечные лучики»; 3. Экспериментирование «Солнечный зайчик»; 4. Разучивание песенки «Солнышко лучистое».
17 июня – 21 июня «День цветочка»	1. Трудовые действия «Полюем цветочки»; 2. Лепка «Ромашки для мамы»; 3. Этюды «Расти цветочек»; 4. П\и «Цветы и бабочки»; 5. Разучивание стихотворения «Одуванчик»; 6. Экспериментирование «Цветочек пьет».
24 июня – 28 июня «Праздник мыльных пузырей»	1. Игра -забава «Мыльные пузыри»; 2. Рисование на асфальте «Чудо -пузыри»; 3. П\и «Раздувайся пузырь», «Полетели пузыри»; 4. Экспериментирование «Мы волшебники» (надувание мыльных пузырей); 5. Музыкальная игра «Воздушная песенка».
01 июля – 05 июля «Лесные жители»	1. Коллективная аппликация «Кто, кто в лесочке живет?»; 2. Чтение потешек «Я козочка Ме- ке-ке», «Ой, ду-ду»; 3. П\и «Зайка серенький сидит», «Медведь и пчелки», «У медведя во бору», «Лисичка сестричка», «Лиса и цыплята»; 4. Пальчиковые игры «Скачет зайка», «Ежик»;

	5. Игра-путешествие «На лесной тропинке».
08 июля – 12 июля «В траве сидел кузнечик»	1.Аппликация «Божьи коровки»; 2.П\и «Пчеловод и пчелки», «Жучки-паучки»; 3.Пальчиковые игры «Жук», «Бабочка»; 4.Пальчиковое рисование «Гусеница»; 5.Развлечение «День рождения кузнечика».
15 июля – 19 июля «Ветер-ветерок»	1.Д\и «Куда дует ветерок», «Ветерок для лодочки»; 2.Экспериментирование «Дует, дует ветерок» (султанчики, флажки и т.д.); 3.Игры с водой «Плывет, плывет кораблик»; 4.Песня – игра «Зайки и ветерок»; 5.Игра – забава «Воздушный змей».
22 июля – 26 июля «Мой веселый звонкий мяч»	1.Разучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня»; 2.Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»; 3. Игра -ситуация «Большой и маленький»; 4.П \и «Прокати мяч», «Поймай мяч»; 5.Рисование на песке «Мячики»; 6. Игра -забава в бассейне «Достань мячик из воды».
29 июля – 02 августа «Малыши-крепыши»	1.Путешествие по волшебной тропинке с Сибирячком «Вместе весело шагать»; 2. Коллективная аппликация «Вместе дружно мы живем»; 3.Рассматривание картинок о зарядке; 4.Пальчиковые игры «Этот пальчик я»; 5.П/ игра «Ловишки», «Поймай меня».
05 – 09 августа «Песочный городок»	1.Игры с мокрым песком «Башня», «Дорога», «Строители»; 2.Рисование «Игры на песочных световых столах»; 3. П\и «Песчинки убегают от ветра»; 4.Эксперимент «Сухой и мокрый»; 5.Игра -развлечение «В гостях у песочной Феи».

<p>12 августа – 16 августа «Нарядные бабочки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рисование ладошками «Нарядные бабочки»; 2. Аппликация из природного материала «Порхающие бабочки»; 3. Игра – ситуация «Бабочки и гусеницы»; 4. П\и с сачком, игрушки каталки; 5.Экспериментирование «Ветерок и бабочка»; 6.Рассматривание альбома «Такие разные бабочки»; 7.Игры на асфальте «Найди пару»; 8.Игра путешествие «В гости к бабочке красавице».
<p>19 августа – 23 августа «Дождик дождик веселей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечение «День капельки»; 2. Пальчиковые игры «Дождик», Солнышко-ведрышко»; 3.Потешки «Водичка -водичка», «Радуга -дуга не давай дождя»; 4.П\и «Солнышко и дождик»; 5.Рисование штампами «Дождик».
<p>26 августа – 30 августа «Летние витаминки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечение «Витаминки в гостях у ребят»; 2. Игра- путешествие «Бабушкин огород»; 3.Театрализованная деятельность «Бал витаминок»; 4. Д\и «Варим компот»; 5.Пальчиковая игра «Варим варим мы компот».

**Перспективный план образовательной деятельности летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»
для детей младшего и среднего дошкольного возраста**

Краеведческий маршрут	Задачи	Планируемые мероприятия
<p>03 – 14 июня</p> <p>«Чудо озеро Байкал» (вода Байкала, ветры Байкала)</p>	<p>Познакомить детей с озером Байкал, его обитателями; познакомить с таким природным явлением на Байкале, как ветер, его особенности, значение для человека и окружающего мира; Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие на Байкал «Веселый катерок»; 2. Создание книжки- малышки совместно с детьми «Ветра Байкала»; 3. Фотовыставка «Байкал - краса и гордость Сибири»; 4. Загадки Сибирячка о ветре и воде; 5. Маленькие экспериментаторы (с водой и ветром); 6. Выставка рисунков «Волшебный ветерок» (раздувание кляксы); 7. П/игра «Водяной» «Ручейки- озера», Этюд «Покажите, как плещутся волны на озере»; 8. Задание: «Подбери цветную бумагу для украшения»; 9. Этюды (покажем сердитый Байкал, добрый Байкал, покажите, как летают чайки на Байкале, покричим как птицы).
<p>17– 28 июня</p> <p>«Что растёт в краю родном» (растительный мир Прибайкалья)</p>	<p>Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/ И «Лесное путешествие», д/ и «С чем корзинка». С/ и «Лечим Машу травами»; 2. Общение с детьми «Красота живой ели и искусственной»; 3. Беседа «Растения Прибайкалья», Чтение А. Прокофьев «Боровик»; 4. Познавательная- исследовательская деятельность «Солнечный цветок- подсолнух», игра «Шишки и орехи»; 5. Экспериментирование «Растения живые»; 6. Коллективная работа: поделка из природного материала «Царство леса», конструирование из бросового материала «Ель», лепка «Грибы на пенечке»; 7. П/ и «Цветочная поляна», «П/ и «Кто быстрее соберет», П\и «Вейся, венок»; 8. Раскладывание в коробки природного материала растительного происхождения по видам. Уборка на участке детского сада; 9. Слушание песни «Во поле береза стояла», слушание звуков природы «Шум леса»,

		музыкально- дидактическая игра «Громко- тихо». 10.Семейный конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»
01-12 июля «Нерпёнок и все, все, все...» (животный мир Прибайкалья, байкальская нерпа)	Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья Воспитывать любовь к животным и заботу о них.	1.Познавательная игра «В мире животных»; 2. Театр игрушек «Сказки дедушки Байкала»; 3.«Поисковая тропинка» игра-путешествие; 4. Конкурс рисунков на асфальте «Нерпеночка и его друзья»; 5.«Окно на Байкал»-создание говорящего окна; 6. Праздник шаров «Зоошоу»; 7. Творческая мастерская «На красной странице звери и птицы»; 8. Подвижная игра «Иголка, нитка и узелок».
15-26 июля «Кто в озере живет?» (подводный мир Байкала)	Расширять представления детей о многообразии рыбного богатства озера. Уточнить представления о строении рыб, размножении (икринками). Вызывать интерес к среде обитания рыб.	1. Дидактическая игра «Собери рыбку»; 2.Ситуативный разговор «Кормим рыбок»; 3.Словесная игра «Назови рыбку ласково»; 4.Экспериментирование «Как вода меняет цвет?»; 5.Игра-путешествие «Живые обитатели Байкала»; 6. Аппликация «Рыбка в аквариуме»; 7.Подвижная игра «Пять маленьких рыбок»; 8. Исполнение песенки «Рыбка плавает в водичке»; 9. Конкурс песочниц «Сафари парк».
29 июля -09августа «Читаем с Сибирячком» (книги о Байкале, произведения сибирских писателей и поэтов, журнал Сибирячок)	Познакомить детей с творчеством сибирских писателей через чтение журнала «Сибирячок».	1) «Поисковая тропинка» игра-путешествие; 2) Встреча с героями русских народных сказок; 3) Опытно – экспериментальная деятельность «Откуда появился орешек?»; 4) Творческая мастерская с Сибирячком - из природного материала; 5) Развлечение "Спортивный Сибирячок и его друзья»; 6) «Библиотечный зоотур»; 7) Уборка на участке "Сибирячок и его помощники"; 8) Развлечение «Чаепитие с Самоваром».

<p>12 августа–23 августа «Сибирячок в гостях у друзей»</p>	<p>Формировать представление о людях, проживающих у Байкала. Познакомить детей с устным народным творчеством и играми народов, проживающих на территории нашего края</p>	<p>1.Рассматривание предметов быта, народных костюмов коренных жителей Прибайкалья; 2.Д\и «Найди пару»; 3. Развлечение «Чаепитие с самоваром»; 4. Эксперименты с песком «Песок может двигаться»; 5. Фестиваль народных игр «Зверье мое»; 6. Создание коллажа «Друзья Сибирячка»; 7.Музыкальная игра «Встреча с народными инструментами»; 8.Подвижная игра «Валенки и лапти».</p>
<p>26-30 августа «Сибирячок в защиту Байкала»</p>	<p>Формировать представление о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения.</p>	<p>1. Ярмарка «Дары природы Байкала»; 2.Беседа о бережном отношении к природе, животным озера Байкал. Обсуждение правил поведения в лесу, на Байкале; Рассматривание иллюстраций, книг, картин, картинок, фотографий по теме; 3.Опыты с песком «Где пробегает быстрее вода?»; 4.Составление семейного фотоальбома «Счастливые мгновения на Байкале»; 5. Мастер-класс «Пластилиновые звери»; 6. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай на чем играю»; 7.Подвижная игра «Почистим берег озера»; 8.Д\и «Игры на лесной полянке».</p>

**Перспективный план образовательной деятельности летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»
для детей старшего дошкольного возраста**

Краеведческий маршрут	Задачи	Планируемые мероприятия
<p>03 – 14 июня</p> <p>«Чудо озеро Байкал» (вода Байкала, ветры Байкала)</p>	<p>Познакомить детей с озером Байкал, его обитателями; познакомить детей с таким природным явлением на Байкале, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира;</p> <p>Пополнить словарный запас детей такими словами, как «Верховик», «Култук», «Сарма», «Баргузин»;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие детского лагеря; 2. Беседа «Почему Байкал так называется?» Рассматривание семейных коллекций фотографий, посвященных Байкалу; 3. Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Семья на Байкале», «Магазин Байкальских сувениров»; 4. Ситуация общения: упражнение в использовании освоенных речевых форм (ветер, дует, сильный, холодный, тёплый и т.д.); 5. Дидактические игры: «Ветер-ветерок», «Что было бы, если бы...»; 6. Решение проблемной ситуации: «Может ли человек жить без воды?», «Какую воду можно пить, а какую использовать в быту?», «Может ли ветер изменить ясную погоду?»; Наблюдение за ветром, его направлением. Определение наличия ветра. Циклические наблюдения за состоянием деревьев в тихую и ветреную погоду, наблюдение за флюгером; 7. Экспериментирование с водой (вода льется из разных сосудов по – разному, вода принимает форму того сосуда, который она принимает, вода прозрачная – через нее все видно, в воде одни предметы плавают, другие тонут); 8. Оригами из бумаги, из бумаги и картона (бумагопластика) «Чайки отдыхают на воде»; 9. Музыкально-дидактическая игра «Изобразим ручейки, речки о. Байкал», «Угадай звук водопада, журчание ручья, шум волн, плеск воды»; 10. Подвижная игра «Рыбаки на Байкале»; 11. Совместные действия детей по наведению порядка на участке после ветреной

		погоды; 12. Лэпбук «Чудо -озеро Байкал»; 13. Мини-музей байкальских минералов; 14."Дети говорят о Байкале" Сибирячок берет интервью.
17 июня– 28 июня «Что растёт в краю родном» (растительный мир Прибайкалья)	Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.	1. Квест-игра «Все это называется природа»; 2. Рассматривание растений в локации «Целебный бульвар». Разучивание стихотворений о растениях; 3.Обсуждение порядка ухода, посадки и др. ; 4. Решение проблемных ситуаций: «Сломано дерево на участке»; 5. Экспериментирование с растениями: «Для чего корешки», «Движение воды», «Растения дышат»; 6. Коллаж «Цветочное ожерелье Байкала»; 7. Совместные действия детей по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями; 8. Этюды «Мое дерево», «Поливаем растения», «Отдыхаем», «Душ для растений»; 9. Лэпбук «Деревья Прибайкалья»; 10. Турнир знатоков «Что растет в краю родном?». 11. Спортивное развлечение «Быть здоровым здорово!»
01-12 июля «Нерпёнок и все, все, все...» (Животный мир Прибайкалья, байкальская нерпа)	Способствовать формированию первичных представлений о животном мире Прибайкалья. Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве.	1.Сюжетные игры: «Фотоохота на Байкале», «Зоолечебница»; 2.Дидактические игры: «Найди детеныша для мамы», «Собери нерпу из геометрических фигур»; 3.Игра – драматизация по произведению Сергеева М. Как Сибирячок увидел незнакомые следы : сказка / М. Сергеев // Сибирячок. - 1993. - № 1; 4.Рассказ воспитателя о жизни нерпы. Рассматривание иллюстраций, фотоальбома. Подбор определений к слову (ныряет, плавает, ползёт, лежит); 5.Путешествие по прибрежной части макета Байкала с Сибирячком по местам обитания нерпы; 6. Конструирование из природного материала «Лисья нора»; 7.Интеллект-карта «Животные сибирской тайги»;

	<p>Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше.</p>	<p>8.Слушание: «Почему медведь зимой спит» муз. Раухвергера Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц»; 9.Подвижная игра «Мама ищет детёныша»; 10. Мультфильм «В гостях у Белька»; 11. Эксперимент с камнями «Какие бывают камни», «Что видишь через лупу?», «Что будет, если положить камень в воду?»; 12. Лепка «Нерпа в озере»; 13. Конкурс на лучшую поделку нерпы (совместно с родителями); 14. Развлечение «День Нептуна»; 15. Квест- игра «Юные следопыты на Байкале».</p>
<p>15-26 июля «Кто в озере живет?» (подводный мир Байкала)</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах: омуль, сиг, хариус. Уточнить представления о строении рыб, размножении (икринками). Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям.</p>	<p>1.Сюжетная игры: «Рыбалка на Байкале», «Больница в Байкале – санитары озера»; Дидактические игры: «Собери рыбку», «Поедем на рыбалку»; Игра- драматизация по произведению С. Бунтовской «Голомянка»; 2.Стимулирование к возникновению у детей суждений об объекте (серебристое богатство озера Байкал); Ситуативное общение по поводу кормления, ухода за рыбами; Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме (Кто является санитарями озера? Почему водоросли называются санитарями? Что было бы с человеком, если бы не было природных санитаров?); 3.Словесное экспериментирование «Доскажи слово» (У хариуса появляются мальки из... Тело рыб покрыто... Рыбы дышат благодаря...); 4. Эксперименты с водой «Есть ли у воды запах?», «Куда делась вода», «Что видишь через лупу, опустив ее в воду?»; 5.Беседа «Каких ты знаешь рыб эндемиков Байкала?»; 6.Путешествие по Байкалу (ландшафтный макет) и знакомство с рыбным богатством озера: хариус, омуль, сиг, осётр; 7.Создание альбома в форме аквариума «Рыбы Байкала»; 8.Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о природе. 9.Подвижная игра «Рыбаки»; 10.Создание мультфильма «Подводное путешествие на батискафе «Мир»;</p>

29 июля -09 августа «Читаем с Сибирячком» (книги о Байкале, произведения сибирских писателей и поэтов, журнал Сибирячок)	Познакомить детей с творчеством сибирских писателей через чтение журнала Сибирячок.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выездной читальный зал «Путешествие по страницам журнала Сибирячок»; 2.Выставка книг и журналов «Сибирячок плюс»; 3. Познавательный-развлекательный турнир «Крепкие орешки Сибирячка»; 4.Развлечение «День рождения «Сибирячка»; 5.Аппликация с элементами рисования по произведению Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»; 6. П/и «Шишки, жёлуди, орехи», «Поскакушки»; 7.Творческая мастерская: изготовление атрибутов к развлечению «День рождения Сибирячка»; 8.Инсценирование «Русская сказка на новый лад».
12 августа–23 августа «Сибирячок в гостях у друзей»	Познакомить детей с устным народным творчеством и играми народов, проживающих на территории нашего края Формировать представление о людях, проживающих у Байкала.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривание иллюстраций, фотографий, макетов о жизни и быте сибиряков, бурят, эвенков; 2.Игра-викторина «Что вы знаете про валенки»; 3.Творческая мастерская по изготовлению детьми элементов народных костюмов; 4.Драматизация сибирских сказок. Изготовление детьми атрибутов, декораций для драматизаций; 5. Имитационные упражнения: «Колем дрова», «Пилим дрова», «Собираем ягоду и грибы», «Охотник», «Прялка»; 6. П/и народная бурятская игра «Иголка, нитка и узелок»; 7.Слушание музыки: русские, бурятские, эвенкийские народные плясовые мелодии, звучание народных инструментов;

		<p>8. Беседа о том, как жили наши бабушки и дедушки в далёкие времена, рассматривание иллюстраций «Где живут люди» (дом, юрта, изба); пальчиковые игры: «Забиваем гвозди», «Колем дрова»;</p> <p>9. Д/и «Кому что нужно для труда», «Чего не стало»; С/ игра «В гостях у бабушки в деревне»;</p> <p>10. Участие детей в труде на огороде.</p>
<p>26-30 августа</p> <p>«Сибирячок в защиту Байкала»</p>	<p>Формировать представление о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения.</p>	<p>1. Сюжетные игры: «Телевидение на Байкале»;</p> <p>Дидактические игры: «Сохраним природу Байкала», «Что было бы, если бы...»;</p> <p>2. Беседа о бережном отношении к природе, животным озера Байкал;</p> <p>Обсуждение правил поведения в лесу, на Байкале;</p> <p>3. Решение проблемной ситуации: «Туристы оставляют мусор на месте отдыха», «Вредные отходы в водоёмы».</p> <p>Моделирование правил поведения в лесу и на берегу озера;</p> <p>4. Составление семейного фотоальбома «Отдых на Байкале»;</p> <p>5. Совместные действия с родителями, воспитателями и школьниками по посадке деревьев, кустарников на участке;</p> <p>6. Акция «Сохраним Байкал!»;</p> <p>7. Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о природе;</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Угадай на чем играю»;</p> <p>8. Подвижная игра «Почистим берег озера».</p>

Модель дня летней школы «Академия краеведения Сибирячка»

- «Утренняя линейка» (утренний сбор) сопровождается ритуалом поднятия флага и исполнением гимна лагеря.
- «Зарядка Сибирячка»
- «Байкальский завтрак»
- Турагентство «Байкал-тур» (определение краеведческого маршрута)
- «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу» (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)
- «Байкальский обед»
- «Тихий час»
- «Будь здоров, Сибирячок» (закаливающие процедуры)
- «Байкальский полдник»
- «Сибирские забавы» (прогулка, развлекательные мероприятия)
- «Карта открытий» (подведение итогов дня, полученных впечатлений, находок каждым отрядом)
- «Вечерняя линейка» (спуск флага)

Оздоровительная работа с детьми

Содержание	Дата	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика).	В течение ЛОП	Воспитатели
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течение ЛОП	Воспитатели
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования.	В течение ЛОП	Администрация

Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках.	В течение ЛОП	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с выносным оборудованием, игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры.	В течение ЛОП	Воспитатели

Приложение № 4

Административно-хозяйственная работа

1	Составление и реализация плана-схемы благоустройства участков, его озеленение	Май	Администрация
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь - июль	Воспитатели
3	Организация подвоза песка и земли. Разбивка цветников на участках	Июнь	Воспитатели, администрация
5	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для всестороннего развития детей	Июнь	Воспитатели
7	Оборудование дорожки для профилактики плоскостопия (камни и другой природный материал)	Июль	Воспитатели, администрация
8	Оборудование локаций, расположенных в беседках и на территории детского сада, для детской деятельности	Июнь - август	Воспитатели, администрация
9	Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь - июль	администрация воспитатели

Методическая работа

Приложение №5

№	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Консультации -«Организация работы летнего лагеря. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды»; «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»; -«Особенности технологии «Образовательное событие».	Июнь — август	Заведующий
2	Оформление стенда «Организация работы летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»	Июнь	педагоги
		Июль	
3	Создание локаций: •Исследовательский городок «Байкаловеды»; •Этнокультурный центр «Сокровищница времени»; •Студия «Яркие моменты»; •Целебный бульвар «Байкальская аптека».	Июнь-август	педагоги
4	Реализация мероприятий летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка» Методические разработки праздников, развлечений. -Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. -Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь — август	воспитатели музыкальный руководитель
5	- Организация летней оздоровительной работы. - Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. - Пожарная безопасность.	Июнь — август	Заведующий

Приложение № 6

Контроль и руководство

№	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
2	Анализ календарных планов на летний период.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
4	Организация образовательной деятельности.	Ежедневно	Администрация
5	Контроль за уборкой и проветриванием групповых помещений.	Июнь — август Ежедневно раз в месяц	Администрация
6	Проверка чистоты участков и веранд.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
7	Соблюдение питьевого режима.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
8	Санитарное состояние пищеблока.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
9	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Июнь — август Ежедневно	Администрация
10	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Июнь — август Ежедневно	Администрация

Направления работы	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
Просветительское направление	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информационных стендов по организации летне-оздоровительного отдыха детей («Выходной день в семье», «Внимание, светофор!», «Безопасность детей», «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика энтеровирусной инфекции») Организация выставки рисунков: «Ластоногое чудо Байкала» -Фотовыставка: «Мое веселое лето!» (июль-август) -Проведение конкурса плакатов «Сохраним исчезающие растения» -Акция «Посадим сосну сибирскую» -Коллаж «Мы на рыбалке» 	Июнь – август	Заведующий
Консультационное направление	<ul style="list-style-type: none"> -Консультации с родителями вновь поступающих детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»; -Мини-собрание «Как организовать летний отдых ребенка»; -Тренинг «Представления о родном крае в жизни ребенка»; - Практикум «Развивающие игры в домашних условиях»; - Деловая игра «Читайте детям» 	Июнь – август	Заведующий, воспитатели

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Игровая развлекательная программа «Праздник детства»	04.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2	Торжественное открытие летнего лагеря «Академия краеведения Сибирячка»	07.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3	Праздник «День России»	11.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4	Торжественное открытие локаций: исследовательский городок «Байкаловеды», этнокультурный центр «Сокровищница времени», студия «Яркие моменты», целебный бульвар «Аптека у озера», турагенство «Байкал-тур».	14.06.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5	Квест-игра «Все это называется природа»	18.06.2024	воспитатели групп
6	Спортивное развлечение «Быть здоровым здорово!»	21.06.2024	воспитатели групп
7	Семейный конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»	26.06.2024	воспитатели групп
8	Развлечение «День Нептуна»	05.07.2024	воспитатели групп
9	Квест-игра «Юные следопыты на Байкале»	09.07.2024	воспитатели групп
10	Игра – драматизация по произведению М. Сергеева «Как Сибирячок увидел незнакомые следы»	12.07.2024	воспитатели групп
11	Выездной читальный зал «Путешествие по страницам журнала Сибирячок»	30.07.2024	воспитатели групп
12	Познавательно-развлекательный турнир «Крепкие орешки Сибирячка».	06.07.2024	воспитатели групп
13	Музыкально-театрализованное представление «Легенды о Байкале»	20.08.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
14	Акция «Сохраним Байкал!»	27.08.2024	воспитатели групп

Организационная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы «Летний лагерь «Академия краеведения Сибирячка»»	29.05.2024	Заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: по профилактике детского травматизма; – охране жизни и здоровья детей в летний период; – организации и проведению спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. – соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях.	31.05.2024	Заведующий
3	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Издание приказа «О работе МКДОУ «Теремок» в летний период»	31.05.2024	Заведующий