

Перспективный план работы по развитию информационной образовательной среды на 2024-2025 гг.

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования. В отличие от понятия «информационное пространство», понятие «среда» включает в себя субъекта, являясь сферой жизненной активности личности, её развития и образования. Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Информационно-коммуникационные технологии являются обязательным элементом развития учреждения. План охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Для создания и развития информационно-образовательной среды должен быть максимально задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный системой образования.

Цель:

- создание и развитие в ДООУ информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования ресурсов ИОС в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;

Задачи:

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе новейшие информационные технологии;
- применение информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе и управленческой деятельности;
- использование современных электронных учебных материалов.
- Развитие ИОС учреждения идёт по направлениям: техническому, организационному, методическому.

Мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды

Применение информационных технологий в различных формах организации образовательного процесса:

- становится возможной принципиально новая организация самостоятельной работы воспитанников;
- индивидуализация обучения не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия;
- возрастает интенсивность образовательного процесса;
- появляется дополнительная мотивация к познавательной деятельности;
- доступность необходимых материалов в любое время;
- организация дистанционного обучения, в том числе и для детей, пропускающих занятия по болезни;
- возможность самоконтроля степени усвоения материала по каждой теме неограниченное количество раз.

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности педагога по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

1. **Использование мультимедийных дисков на занятиях и при подготовке к ним дома.**
2. **Использование презентаций.**
3. **Проектная деятельность воспитанников.**
4. **Использование ресурсов Интернет на занятиях и при подготовке к ним.**
5. **Использование компьютера во внеурочной деятельности.** Здесь можно выделить несколько видов использования информационных технологий.

- дистанционные олимпиады,
- дистанционные конкурсы.
- Принимать участие в дистанционных конкурсах могут не только воспитанники с родителями. Существуют сайты для

проведения дистанционных конкурсов среди педагогов.

- Используя неограниченные ресурсы сети Интернет, педагоги могут повышать свою квалификацию (дистанционные курсы).
- Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах).

Эффективность реализации информационно-образовательной среды

- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ.
- Обеспечение доступа педагогов к информационным ресурсам.
- Наличие информационной культуры педагогов, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использование компьютерных информационных технологий для ведения занятий.

План работы по развитию информационной образовательной среды

1. Организационное направление

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Работа с электронной почтой	Ежедневно	Заведующий, зам.заведующего
2	Работа с сайтом ОУ	Ежедневно	Зам.заведующего
3	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ.	В течение года	Зам.заведующего, педагоги
4	Организация работы медиатеки	В течение года	Ответственный ИОС, педагоги
5	Мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение года	Ответственный ИОС, педагоги
6	Проверка документации по охране труда	Август	зам. зав. по АХР
7	Организация и проведение инструктажей по охране труда для педагогов при работе с ИОС, компьютерной техникой.	По графику	Ответственный по ОТ
8	Анализ состояния материально-технической базы: составление заявок на ремонт и обслуживание техники; • состояние программного обеспечения (проверка программного обеспечения).	В течение года	зам. зав. по АХР

2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивный панель	6
2	Интерактивный пол	1

3	Интерактивный стол	6
4	Комплект интерактивного оборудования (ноутбук, проектор, интеракт. доска)	7
5	конструктор LEGO WeDo 9580 № 1	1
6	конструктор LEGO WeDo 9580 № 2	1
7	конструктор LEGO WeDo 9580 № 3	1
8	Мини-робот	1
9	Умный пол	1

3. Формирование информационной компетентности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование для педагогов «ИКТ-компетентность»	Сентябрь	Зам.заведующего
2	Консультация «Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды»		Зам.заведующего
3	Практикум «Использование сервиса LearningApps для создания интерактивных заданий»	Октябрь	Зам.заведующего Педагоги
4	Обзор-лекция «Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога»		Зам.заведующего
5	Посещение занятий с целью анализа использования педагогами средств ИКТ.	Октябрь-май	Зам.заведующего Педагоги
6	Практикум «Создание личного сайта на платформе Wix»	Ноябрь	Зам.заведующего Педагоги
7	Практическая помощь по наполнению сайта (все разделы)		Зам.заведующего
8	Создание единой медиатеки для подготовки и проведения занятий, мероприятий, самостоятельной работы педагогов и воспитанников (согласно комплектно-тематическому планированию ОО).	Ноябрь-май	Заведующий Зам.заведующего Педагоги

9	Создание банка интерактивных игр и заданий для детей дошкольного возраста	Ноябрь-май	Заведующий Зам.заведующего Педагоги
10	Организация консультативной помощи педагогам в использовании средств ИКТ.	В течение года	Зам.заведующего
11	Участие воспитанников и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, телекоммуникационных конкурсах и Интернет-проектах.	В течение года	Педагоги
12	Методическое сопровождение подготовки электронных презентаций для выступлений педагогов. Новые средства разработки презентаций.	В течение года	Зам.заведующего
13	Использование ресурсов медиатеки для подготовки проведения занятий, мероприятий, самостоятельной работы педагогов и воспитанников.	В течение года	Педагоги
14	Повышение квалификации педагогов. Прохождение курсов и и просмотр вебинаров «Современные информационно-коммуникативные технологии»	В течение года	Зам.заведующего Педагоги
15	Отчёт «Анализ работы по развитию информационной образовательной среды»	Май	Зам.заведующего Педагоги

4. План работы по информационной безопасности

Сроки	Конкретные действия по решению задач (мероприятия)	Ответственный
В течение года	Создание единой сети Интернет для всех педагогов ДОУ	зам. зав. по АХР
	Приобретение, установка (замена), модернизация компьютеров и программного обеспечения. Настройка антивирусных программ.	зам. зав. по АХР
	Обеспечение работы сети Интернет.	зам. зав. по АХР
	Обеспечение антивирусной защиты.	зам. зав. по АХР

	Поддержка и сопровождение Интернет-сайта ОУ.	Зам.заведующего
	Установка проекторов и экранов.	зам. зав. по АХР
	Обеспечение функционирования фильтрации контента.	зам. зав. по АХР
	Подборка детских безопасных сайтов	Педагоги
	Просмотр мультфильмов «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Педагоги
	Организация профилактической работы с родителями по информационной безопасности	Педагоги

5. План работы медиатеки

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1. Работа с фондом				
1	Формирование и пополнение банка педагогической информации, доведение его до пользователей: дублирование и хранение информации на жестком диске.	в течение года	Ответственный ИОС, педагоги	Банк педагогической информации
2	Ведение фонда медиатеки: обновление, хранение и списание в соответствии с установленным порядком.	в течение года	Ответственный ИОС	Отчёт ответственных лиц за хранение и обновление
3	Компьютерная обработка информационных ресурсов (проверка антивирусной системы).	в течение года	Ответственный ИОС	Обновление антивирусной системы
4	Создание базы данных «Полезные ссылки», выход на детские образовательные порталы и сайты.	в течение года	Ответственный ИОС	База данных с ссылками на интернет-ресурсы
5	Пополнение единой медиатеки для подготовки и проведения занятий, мероприятий, самостоятельной работы педагогов и воспитанников (согласно комплексно-тематическому планированию ОО).	в течение года	Ответственный ИОС, педагоги	Медиатека по тематическим неделям
6	Пополнение банка интерактивных игр и заданий для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности	в течение года	Ответственный ИОС, педагоги	База игр и заданий по финансовой и

				математической грамотности
7	Организация доступа к ресурсам медиатеки сети Интернет.	в течение года	Ответственный ИОС	Вход с введением пароля

И.Э.Павловская